

令和 7 年度  
石川県立大学  
学校推薦型選抜試験

外 国 語（英 語）  
（問題冊子）

令和 6 年 1 1 月 1 6 日（土）  
1 1 : 0 0 ~ 1 2 : 0 0（6 0 分間）

注 意 事 項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
2. この問題冊子は、表紙を入れて 9 ページあります。解答冊子は表紙を入れて 4 ページあります。
3. 試験中に、問題冊子および解答冊子の印刷不鮮明、ページの乱丁・落丁、解答冊子の汚れなどに気づいた場合は、静かに手を挙げて監督者に知らせてください。
4. 解答は、必ず黒鉛筆（シャープペンシルも可）で、解答冊子のそれぞれの解答欄に記入してください。
5. 本冊子中には問題が第 1 問～第 3 問まであります。すべてに解答してください。
6. 監督者の指示に従って、解答冊子の表紙に受験番号、氏名を正しく記入してください。整理番号欄と得点欄には、何も記入しないでください。
7. 試験終了後、問題冊子は持ち帰ってください。ただし、問題をコピーし不特定多数に配布したり、インターネット上に公開したりなどの行為は著作権侵害になる恐れがありますのでご注意下さい。

第1問 次の(1)～(10)の英文の空欄に入る最も適切なものを1～4のうちから1つ選び、番号で答えなさい。

(配点 20 点)

(1) Please don't move my writing-table. Leave it \_\_\_\_\_ it is.

1. when
2. if
3. that
4. as

(2) The street is all wet. It \_\_\_\_\_ during the night.

1. must have rained
2. should rain
3. cannot have rained
4. may rain

(3) The surfer screamed for help but couldn't \_\_\_\_\_.

1. make her heard
2. make herself hear
3. hear her
4. make herself heard

(4) Not \_\_\_\_\_ which one to choose, I decided to call my mom for advice.

1. being known
2. known
3. knowing
4. to know

(5) I have two sons, \_\_\_\_\_ is a lawyer.

1. one of who
2. one of whom
3. who
4. whom

(6) The report \_\_\_\_\_ by the end of the week.

1. should complete
2. completed
3. will be completed
4. completing

(7) In writing a book of this kind, my main aim has been to \_\_\_\_\_ the reader of many viewpoints.

1. inform
2. explain
3. question
4. classify

(8) A: Could you help me with this project?

B: Sure, what do you need help with?

A: I'm having trouble with the presentation slides.

B: \_\_\_\_\_

1. I can give you a hand.
2. Do it yourself.
3. Sorry, I'm not a very good speaker.
4. Let me know if you need anything else.

(9) A: How big is Ohio's population?

B: \_\_\_\_\_

A: Wow. Then, are the houses bigger there?

1. About three one of the population of California.
2. About one three of the population of California.
3. About one third of the population of California.
4. About third first of the population of California.

(10) A: How much longer is this heat wave supposed to last?

B: It's going to be hot during this month. Did you get your air conditioner fixed?

A: \_\_\_\_\_ We needed to buy a new one.

B: I hope it's a good one this time.

1. No, we didn't.
2. No, we will get yours fixed as soon as possible.
3. Yes, we've already got it fixed.
4. Yes, we should have bought another one.

第2問 以下の文章の下線部(1)～(3)を英語に訳しなさい（\*のついている語には、注があります）。

(配点 30 点)

### New England Culture

New England, located in the northeastern part of the United States, is known for its rich history and distinct cultural identity. The region played a significant role in the early development of the United States, particularly during the American Revolution. (1) 今日においても、多くの歴史的な建物や場所が New York から Maine にわたる広い地域に残っています。 Visitors can explore these sites to get a glimpse\* of the past.

New England is also famous for its diverse cuisine\*, which reflects its colonial history and proximity\* to the Atlantic Ocean. One of the most iconic\* dishes is clam chowder, a creamy soup made with clams, potatoes, and onions. (2) 海産物は、この地域、特に Maine において非常に人気があります。 Many people visit New England specifically to enjoy fresh seafood.

In addition to its history and food, New England is known for its stunning\* natural beauty. The region is famous for its vibrant\* autumn foliage\*, which attracts visitors from all over the world. (3) さらに、New England の田舎では季節を通じて美しい景色が見られます。 From the rugged\* coastline to the rolling hills and mountains, there is something for everyone to enjoy.

注

glimpse ちらりと見えること

cuisine 料理

proximity ～に近いこと

iconic 象徴的な

stunning 息を飲むほど美しい

vibrant 明るく輝く

foliage (1本または多くの木全体の) 葉、群葉

rugged でこぼこのある、険しい、岩だらけの

第3問 次の英文を読んで、(1) ～ (9) に答えなさい（\*のついている語には、注があります）。

(配点 50 点)

著作権の関係上、この部分は公開しておりません。

著作権の関係上、この部分は公開しておりません。

(<https://asia.nikkei.com/Editor-s-Picks/Tea-Leaves/Tiger-spotting-among-the-mangroves>, Charukesi Ramadurai氏記事、July 24, 2024 より)

注

the Ganges (river) ガンジス川

the Brahmaputra (river) ブラマプトラ川

ecosystem 生態系

bustling metropolis にぎわう大都市

elusive 見つけにくい

terrain 地域

livelihood 生計

cyclonic サイクロンの

intervening 間に起こる

confer (称号など) を与える

dubious 疑わしい、怪しげな

severity 激しさ  
 thriving (動植物が) 健康に育つ  
 tangled もつれた、からまった  
 sediment 堆積物  
 emissions 放出  
 lessen ～を減らす、縮小させる

- (1) 筆者の自然ガイドをつとめるManoj Mondolが筆者に対して“Bad news”と言った理由を、本文の内容をもとに日本語で説明しなさい。
- (2) the Sundarbans National Parkのマングローブの森は、どこに位置しているか、本文の内容をもとに日本語で説明しなさい。説明の際、二つの川の名前を使用すること。
- (3) UNESCOはthe Sundarbans National Parkのマングローブの森を、どのように言い表しているか、本文の内容をもとに日本語で説明しなさい。
- (4) 筆者はなぜここにいるのか、4段落の内容に基づいて、最も適切なものを1～4のうちから1つ選び、番号で答えなさい。
  1. To search for the Royal Bengal Tigers.
  2. To experience the landscape of the Sundarbans National Park.
  3. To research about UNESCO.
  4. To teach local people about cyclone safety.
- (5) この地域に住む人々の日常生活に脅威となる事柄を、本文の内容をもとに日本語で具体的に二つ挙げなさい。
- (6) Conservation Internationalはマングローブをどのように言い表しているか、8段落の内容をもとに日本語で答えなさい。



- (7) マングローブの根にはどのような特徴があり、それが気候変動を少なくすることにどのように役立っているか、本文の内容をもとに日本語で答えなさい。
- (8) 9段落の空欄 (I) と (II) に最もふさわしい語句を以下の選択肢からそれぞれひとつずつ選択し、回答欄に記入しなさい。

absorption	efficient	increases	reduces	sufficient
------------	-----------	-----------	---------	------------

- (9) Pichavaramのマングローブが人間に役立った具体的な例について、10段落の内容をもとに日本語で説明しなさい。