

	項目	評価の根拠	評価
授業科目・教育課程の編成実施	石川県および国際社会を念頭に置いた自然観の育成、SDG s への配慮がなされているか。	授業科目、授業の方法内容(シラバス)	
	教職課程コアカリキュラムに示される内容が網羅されたシラバスが作成され、実施されているか。	授業科目、授業の方法内容(シラバス) 学生による授業評価アンケート	
	主体的・対話的で深い学びにつながる学修が担保される学習環境が配慮されているか。	教職課程委員会 授業科目、授業の方法内容(シラバス)	
	学びの個別最適化や ICT 技能・活用指導力の育成に配慮がなされているか。	授業科目、授業の方法内容(シラバス)	
	教職教員、学科教員との間で教職課程運営に関する情報交換が実施されているか。	教職課程委員会の定期的開催 教職科目への学科教員の授業参観	
学修成果の把握・支援	教職課程コアカリキュラムに対応した学修成果の評価基準を教職教員と学科教員、学生との間で共有しているか。	教職課程委員会 履修カルテ	
	教職課程の教育目標に照らした学修成果が得られているか。	履修カルテ	
	履修カルテとポートフォリオの作成を通じて、自身の学修成果を可視化し、省察的に捉えることができるよう配慮しているか。	履修カルテ、ポートフォリオ	
	教育実習報告会、『教育実践研究』における学生の報告を通して学修成果を把握しているか。	『教育実践研究』	
	教職関連職への進路に関する情報を提供するとともに、学生のニーズに基づいた個別支援が行われているか。	学生の進路状況、教職 HP	
学外諸機関との連携	教育委員会、教育実習受け入れ校等から提供される教員養成上の課題を実習指導等に活用しているか。	教育実習事前・事後指導 教育実習	
	学外諸機関の多様な人材との教育研究交流を実施し、現場ニーズの把握に努めるとともに、学校現場の視点に基づいた指導を実施しているか。	教育実習事前・事後指導	