

石川県立大学

2027



すべては小さな？からはじまり、
それを！に変えていく。

どうしてこうなるんだろう？ どうしてこうならないんだろう？

あなたがいま持っている疑問を、あなたがまだ持っていない疑問を
大学生活の中で学び疑問の答えを探し続ける。

すべては小さな？からはじまり、そこには多くの発見と未来を変えるチカラがある。

石川県立大学には「農・環境・食・バイオ」をキーワードに

持続可能な社会の創造を目指しチャレンジする仲間を

全力で応援する教育システムと環境・設備がある。さあ、？からはじめよう！

農
環境 × 食 = 持続可能な未来
バイオ

石川県立大学コンセプトムービー + 学生インタビュー YouTubeで公開中



生産科学科 ▶ P.07

環境科学科 ▶ P.15

食品科学科 ▶ P.23

施設紹介 ▶ P.31

大学院 ▶ P.37

CAMPUS GUIDE ▶ P.39

キャリアサポート ▶ P.47

入試情報 ▶ P.48

石川県立大学の

5つの強み

石川県立大学の
強みのうち
5つに焦点をあてて
ご紹介します。

01 「農・環境・食・バイオ」 を網羅する研究が充実

県立大学の強み

▶ドラフトチャンバー
での植物育種作業

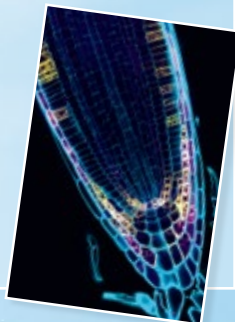


◀食品の原材料・産
地などを分析する
NMR(核磁気共鳴)
装置

▶自動撮影
カメラによる
野生動物の
行動観察



▶シロイヌ
ナズナの
根の遺伝子
発現解析



研究室数
55

生産科学科・環境科学科・食品科学科の
三学科、生物資源工学研究所、附属農場
に所属する教員がそれぞれ魅力的な研
究室を主宰しており、自分だけの研究
テーマを見つけることができます。

県立大学の強み

02 少人数制による、 充実した研究指導

石川県立大学では、少人数制ならではの教員からの充実した研究指導が受けられます。実験・実習やフィールドワーク、卒業研究やゼミでの議論などを通じて、学生ひとりひとりの科学的探究心に応える環境が整っています。

学生3人
以下
教員1人

卒業研究指導時
教員1人当たりの
指導学生数

県立大学の強み

03 地域や企業と連携 した実践的研究

研究者1人当たりの
共同研究費
受入額
公立大学

第2位

※大学ファクトブック2025(一社)日本経済
団体連合会、経済産業省、文部科学省



株式会社 能登町ふれあい公社
「notono フローズンヨーグルト」



県立大が
培養した
酵母菌で復刻

・中村酒造株式会社
・野々市市
日本酒「猩々」

実用化されている製品や
販売されている連携開発商品
が多数あります!

県立大学の強み

04 恵まれたフィールドと 広々とした施設、 最先端の設備



徒歩100歩で行ける附属農
場、学生1人当たりのスペ
ースが広く余裕のある施設、最
先端の設備が整った実験室。
白山山麓や手取川扇状地、
能登半島など豊かな自然
フィールドも活用した実践
的な学びが充実しています。

県立大学の強み

05 幅広い進路で高い 就職実績



第3位

出典:「サンデー毎日増刊 毎日新聞
出版社と大学通信社による調査」学
部系統「実就職」ランキング(農学
系)2025年度版

農・環境・食・バイオの分野で日本を代表する企業や国家公務員・地方公
務員、研究者、教員など、幅広い分野で活躍する人材を輩出しています。
学生一人ひとりの希望に寄り添ったサポートで高い就職率を誇ってい
ます。※どの学科でも中学と高校の教員免許(理科)が取得できます。

農学系
就職率
公立大学

生命を知り 環境をととのえ 食を生む生きものの力を バイオテクノロジーで引き出す

石川県立大学は、教育と研究を通じて、私たちの食べものを生み出す生物やそれらを支える環境について理解し、豊かな食生活と持続可能な社会の実現につなげることをめざしています。

生物や環境を理解するための学びは、分子や細胞といったミクロの世界から、個体、さらには生態系に至るまで、広い範囲に及びます。これらを探求するには、生物・生命科学だけでなく数学、化学、物理、工学、さらには社会科学など複数の学問分野を横断する幅広い視点が不可欠です。そこには、一見互いに関係ないように見える事柄の間のたくさんの「つながり」があり、それを見つけることで感じるたくさんの「なるほど」が、広い視野と斬新な発想力を育てます。

地球の人口は80億を超え、これを支えるための食料供給はますます重要性を増しています。しかし近年、異常気象による災害が頻発し、国際情勢が変化するなか、その安定性が揺らいでいます。日本でも、食料自給率は先進国の中で最低水準にあるのに、耕作地や生産者の減少も深刻で、その向上は容易ではありません。高度な技術の開発と環境保全を両立させた持続可能な農業生産性の向上は、世界共通の課題です。

石川県立大学は「生物生産」「環境」「食品」の3つのテーマに焦点を当てた学科編成のもと、豊かな自然を感じられる雰囲気の中で実験・実習やフィールドワークを重視した実践的な教育をおこなっています。ここで磨かれる思考力と、生きものの力を活用するバイオテクノロジーは、持続可能な生産性向上という、一筋縄ではいかない課題にチャレンジするための様々な糸口の発見をもたらすでしょう。本学での学びを通じて、日本、そして世界のより良い未来づくりに貢献できる人になってほしいと願っています。

石川県立大学 学長
みやがわ ひさし
宮川 恒



生物資源環境学部

石川県立大学の基本理念

高度化・学際化をめざす教育・研究

本学では、従来の知の継承だけでなく、独創的な学術研究の推進により新しい研究領域を開拓するなど、高度化・専門化した内容を教育・研究すると同時に、専門領域の広がりや学際領域への展開を視野に入れた教育・研究を行います。

未来を切り拓く有為な人材の育成

自ら課題を求め、解答を見つけ出すことのできる能力、国際化・情報化社会に対応できる外国語能力・情報処理能力とともに、高度な専門的知識・能力・技術をもつ、未来を切り拓く有為な人材の育成に努めます。

地域における社会・経済の発展や文化の創造

地域社会と交流・連携することによって、教育・研究の活性化を図るとともに、地域の知的活動拠点として存在意義を高めます。また、地域企業と協力し、革新的な技術・新産業の創出により地域の社会・経済の持続的発展に貢献します。

知的資源を活用した国際社会への貢献

教育・研究情報の発信交換や学術交流を積極的に進めることにより得られた研究成果を、地球環境問題等の解決、人類共通の知的資産の創造などに役立て国際社会に貢献します。

教育の方針

恵まれた自然環境の中で人間性豊かな人材の養成
自然と社会の仕組みに深い理解を持つ人材の養成
高い環境倫理を備えた生物生産、自然環境・環境整備、食品に関わる高度技術者の養成
基礎学力のある人材の養成を再教育を含めて実施
知の技法である英語、情報教育の強化

研究の方針

新技術の開発研究
地域振興に資する研究
地域環境に関する研究
機能性食品の研究

生産科学科

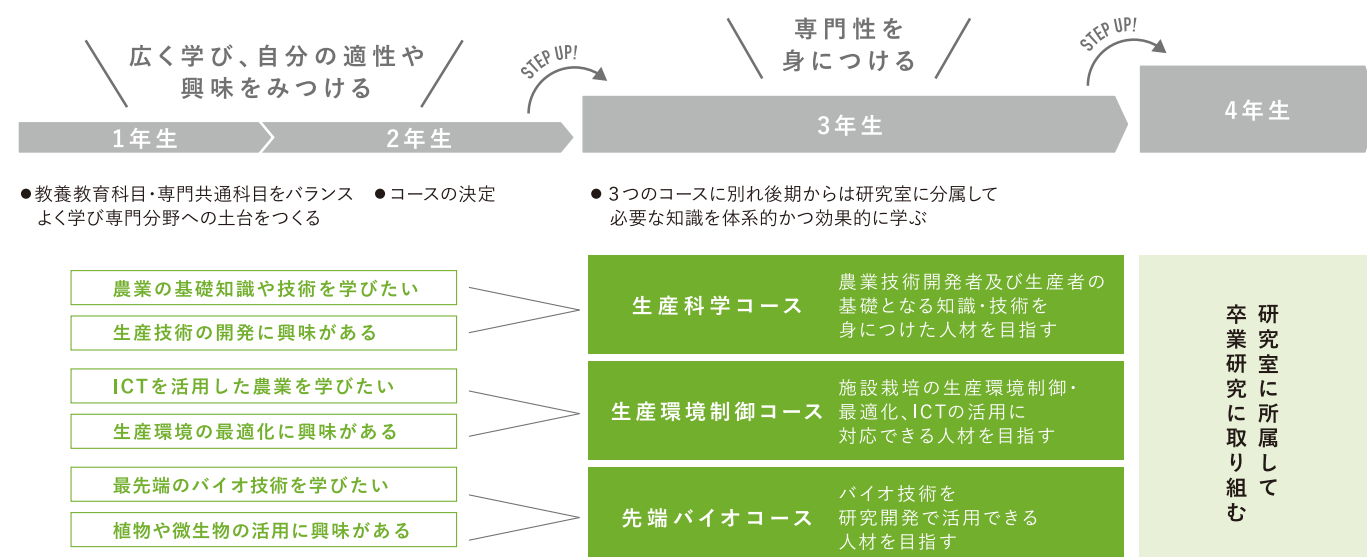
新しい生産技術を開発する
生産のプロフェッショナルへ。

学ぶ対象は、わたしたちの生活と関わりの深い植物や動物です。

これら生物資源の特性を集団や個体から細胞・分子・遺伝子レベルまで幅広く解明し、

バイオテクノロジーなどの先端科学技術を活用して、生産技術の開発を目指すための教育研究を行います。

生産科学科では、持続発展可能なスマート農業に関する研究開発や植物及び家畜の生産と環境との関わり、人為的制御下での栽培等世界の課題解決に向けて貢献できるよう研究・開発しています。



農業生産分野のリーダーを目指そう!

生産科学科 学科長 橋谷田 豊 教授

生きものと食料生産を科学で結びつけ、安全で付加価値の高い農産物を安定的に生産するための教育と研究を実践するのが生産科学科です。植物生産、動物生産、生産システムと経営経済といった農業の構成要素を基軸とし、国や地域の機関、生産団体等と密接に連携しながら、基礎から応用までの幅広い研究を行っています。とくに石川県の特産品である米、野菜、果樹、花卉さらには家畜のブランド力の強化、また、地域の活性化や新たな雇用を生み出す6次産業化の実現に向けた取り組みも活発です。都市部にある大学とは異なり、近隣の生産現場で教育研究を直接的に行える恵まれた環境にあることも、本学の大きな魅力のひとつです。学生、研究員の興味をより深化させ、わが国および世界の持続可能な食料生産に貢献できる、農業生産分野のリーダーとなり得る人材の育成を目指しています。



生きたフィールドが、私たちの研究室、現場を活用した実践的な「生産科学」

生産科学科の授業風景を覗き見しちゃおう！
センパイが生産科学科を選んだ理由を聞いてみました！

VOICE

私がココで学ぶ理由

詳しく知りたい人は
こちら



私がココで学ぶ理由 /

植物の品種改良
について学びたい！

生産科学科 3年
杉本 麗奈
出身高校
富山県立高岡高等学校(富山県)
設備が充実していて、座学だけでなく実験や実習を通して、農業を幅広く学べる環境に魅力を感じたからです。将来は、農業に携わる研究職に就きたいと思っています。



果樹の摘花

果樹園での実習

実際に栽培されている果樹を使って実習を行います。教室では得られない「現場の感覚」を通して、果樹栽培の基礎と応用をリアルに学べます。

リアルな農業を
学びたい。

生産科学科 4年
横江 優二郎
出身高校
大阪府立東高等学校(大阪府)

生物が好きだったことと農業分野に関わりたという気持ちからこの学科を選びました。特に品種改良などを通して農業に貢献したいと考えており、植物の分子生物学の分野に興味があります。将来は生物や農業に関わる仕事をしたいです。



優れた性質を持つ品種を
かけ合わせ、新しい品種
を生み出す交配作業。



植物の交配作業



果樹園の様子

実際の家畜で学びを深める

動物生産の基礎や管理手法など動物生産の現場で必要とされる知識や技術を学べます。



動物生産学実験

生産技術について
深く学びたい！

生産科学科 2年
堀 鈴羅
出身高校
岐阜県立各務原西高等学校(岐阜県)

バイオテクノロジーを用いた農業生産について詳しく学び、日本の農業形態を広く学ぶことで、将来は持続可能な農業を確立させる一端を担いたいと思っています。

農学を学び、
地元貢献したい

生産科学科 1年
林 大峨
出身高校
富山県立入善高等学校(富山県)

子供のころから動物が好きで、詳しく動物について学べるため生産科学科を志望しました。大学では特に、動物生産系や生物資源経済学分野の学問を学びたいです。卒業後は地元の発展に寄与できる企業に勤めたいと思っています。



恒例行事の田植え実習

農業を学びたいと
思ったから

生産科学科 2年
成田 圭吾
出身高校
愛知県立名古屋西高等学校(愛知県)

農作物の生産方法に興味があり実践的に学びたいのと、さつまいもの研究が面白そうだと思う生産科学科にしました。将来は、生産から販売まで幅広く食に携わる仕事に就きたいと思っています。



植物生産学実験

生物学を
深く学びたい

生産科学科 3年
織田 優斗
出身高校
金沢高等学校(石川県)

生物学への関心からこの学科を選びました。現在は「ボケゼミひつじ」に所属し、羊の飼養管理を通して実践的に畜産を学んでいます。将来は畜産分野で社会に貢献したいと考えています。

細胞や組織のミクロな変化を手がかりに、環境への応答や生産に関わる重要な因子を解明していきます。



バイオテクノロジーを
地元で学びたい

生産科学科 4年
及川 ほの香
出身高校
石川県立金沢泉丘高等学校(石川県)

農業に関わる様々な知識をミクロからマクロまで学べるため、自分の興味を見つけやすいと感じ志望しました。遺伝子工学の技術を極めて、身近な生物の可能性をとことん追求していきたいです！



収穫物の出荷工程の実習

家畜などの身近な
動物について学びたい

生産科学科 1年
中川 芽
出身高校
名古屋市長台高等学校(愛知県)

私は幼い頃から動物好きで、特に哺乳類に興味を持つようになりました。生産科学科は植物だけでなく、動物についても学べるのが魅力でした。将来は動物を介して人間社会に貢献できる仕事をしたいです。



野菜やお米、花、家畜、昆虫から バイオテクノロジーまで、 名物教員とワクワク探究しよう！

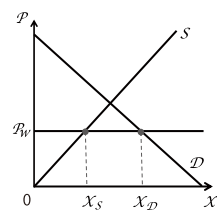


研究分野を詳しく
知りたい人は
こちら

LED捕虫器
ESCO LED641

まさに
今、起きている
問題を考える！

生物資源管理系



生物資源経済学
住本 雅洋 准教授

今後どうすれば、日本
は食料自給率を上げる
ことができるのか？

植物のSOSが君には
聞こえるか？
目に見えない病原菌
が仕掛ける巧妙な
侵入戦略を暴け！

植物病管理学
高原 浩之 准教授

植物と微生物のバトルを研究
し、そこにある両者の巧妙な
戦略にワクワクする。

体外受精由来の
クラン胚

牛の人工繁殖技術
体外受精技術の
安定化
効率化を研究

動物繁殖学
橋谷田 豊 教授

良質な胚を安定的に
効率よく生産して、農業生産者と
食を豊かにしたい！

動物生産系

試験管の中で
育てた卵の品質低下を
もたらす遺伝子は何か？

動物育種学
佐々木 恵亮 講師

ゲノムから個体発生に
必要な遺伝子を読み解き、
新しい動物育種技術の
開発を目指す！



私たちは
光に集まるんじゃない！
光の「エッジ」に
集まるんだ！
空と植物とのコントラストと
関係があるはず！

応用昆虫学
弘中 満太郎 教授

虫の不思議な生活を知って、
植物や動物を害虫から守ろう！

白山の麓で
ヒツジの放牧を
栄養素の摂取量から
データ解析し
低コストで
生産率UPさせる！

動物栄養学
浅野 桂吾 講師

健康な家畜を育て、
安心・安全な
畜産物を作る！



DNAからはじまる、
新しい品種づくりの
ゲノム情報を活用して、
効率的かつスピーディー
に育種しよう！

植物育種学
高木 宏樹 教授

新しい育種技術を開発して、迅速な品
種改良を目指す！

植物基礎系

植物分子生理学
岡 義人 准教授

植物が環境変化に適応
する仕組みを明らかにし、
農業にいかしたい

明日の
食料生産を学ぼう！

作物生産学
塚口 直史 教授

石川県で、日本と世界の
明日の食糧生産を学び、
一緒に考えませんか？

そさい
蔬菜園芸学
村上 賢治 教授

アクの無いホウレンソウや、
辛味の無いシシトウを作る
研究をしています。

植物生産系

遺伝子解析で
「兼六」が「安納芋」の
ルーツであることを
解明したのだ！

作物生理学
坂本 知昭 准教授

サツマイモが甘くなる
仕組みを解明し品質の
向上に結び付ける。

かき
園芸花卉の
開花や休眠、花の色の
謎を解明する！

かき
花卉園芸学
今村 智弘 准教授

石川県の主要花卉エアーフ
ローラ（フリージア）を主な
研究材料として、開花や休眠、
花色に関する研究を行って
います。



スマート農業、ゲノム、
次世代シーケンサー……って
なんのこと？

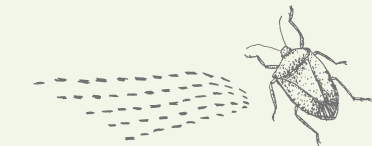
いまどきサイエンス用語辞典
BIOPRODUCTION SCIENCE 編

*スマート-のうぎょう【スマート農業】「ドローン、
自動走行農機などのロボット、AI、IoTなど先端技術
を活用する農業」のこと。

*じせだい-シーケンサー【次世代シーケン
サー】「次世代=次の時代、性能が大きく進歩した段
階」DNA二重らせんの配列を決める（シーケンス）
を同時並行で一気にも複数決定できる高度かつ高速
な処理が可能な技術のこと。

*ゲノム-いくしゅ【ゲノム育種】「Genom=ひと組
みの遺伝子情報」「育種=動植物の改良種をつくり
そだてること」。ゲノムを解読し、有用な遺伝形質を持
つ個体を選抜して系統化する育種法のこと。

*ひかり-ぼうじょ【光防除】光を利用した害虫対
策「防除=農業害虫や病害の予防および駆除」。紫外
線を発するLEDライトで害虫を集めて捕獲する他、
光を照射して交尾・産卵行動の抑制なども図る。
〔参考〕化学的防除。生物学的防除。



*はんすう-どうぶつ【反芻動物】うし・ひつじ・し
か・らくだなどが、一度飲み込んだ食物を、また口に出
してかむこと。

*あぐり-びじねす【アグリビジネス】農業
（agriculture）とビジネスを合わせた造語。資材 供
給から、農業、食品の製造、流通（卸売・小売）、外食や
サービスを含む、食料や農業を中心とする一連の経
済活動を指す。

*すいこう-さいばい【水耕栽培】土を使わず、水
に溶かした養分で植物を育てる栽培法。都市農業や
省スペース栽培に適している。

*かい-か-ちょうせつ-ぎじゅつ【開花調節技
術】光・温度・ホルモンなどを制御して、作物の花の咲
く時期を意図的に調整する技術。

*のうさくもつ-の-ブランド-か【農産物の
ブランド化】地域や品質にこだわった農産物にブ
ランド名を与え、他と差別化し、高付加価値を目
指す戦略。

*きこうへんどう-たいおうひんしゅ【気候変
動対応品種】温暖化や異常気象に耐えられるように
開発された、耐暑・耐乾性などに優れた作物品種。

Bioproduction Science

生産科学科研究室 フローズアップ

植物育種学研究室を
覗いてみよう！

コクが
おもしろい！
育種に革新を
ゲノム情報で可能性を広げる

私たちの研究室では、米やカブ、ハクサイなどのアブラナ科野菜からイチゴといった果菜類まで、多様な植物の新品種育成を目指し、民間企業や石川県と共同で研究を進めています。あわせて、品種改良の効率化に向け、DNAを対象とした分子生物学的実験やバイオインフォマティクス技術を駆使した育種技術の開発にも取り組んでいます。

植物育種学
高木
宏樹
教授



大学の目の前に広がる畑や水田で育てた植物を対象に、DNAを分析し、最適な交配の組み合わせを探る研究を行っています。

この会のほうが寝れるかも..笑



畑作業が終わった後のお疲れ様会。

とにかく仲良し！



生産科学科の産学官連携の取り組み

切花をより長く美しく鑑賞するために、 新たな保存法の開発を目指す

蔬菜園芸学研究室[村上 賢治 教授]
花卉園芸学研究室[今村 智弘 准教授]

自然色を維持した切り花の保存法

切花の寿命は1週間程度であり、消費者からは、より長期間の鑑賞が望まれています。また SDGs の概念からも切花廃棄の削減が求められます。本研究では、カスミンウを用いて自然色を維持した保存法の開発を実施しています。



株式会社アプラス（加賀市）
フラワーギフト・ガラス製品・漆器製品などの製造・販売。地域未来牽引企業（経済産業省）に選出。



畜産現場で起こっている課題の抽出。
現場に即した研究調査で復興を支援。



▲牧草地の液状化現象

動物栄養学研究室
[浅野 桂吾 講師]

畜産の復興にむけた研究

令和6年能登半島地震で被災した県内の畜産農家の復興・復旧のため、石川県と協力し、畜産農家へのヒアリングや課題の整理を行っています。現在は、地割れや液状化現象の被害を受けた牧草地の復旧方法に関する研究や、断水によって乳生産や繁殖成績がどのような影響を受けたのか、酪農家の協力のもと、長期間のモニタリング調査を行っています。このような技術やデータを蓄積し、復興だけではなく、今後の防災や減災につなげたいと考えています。

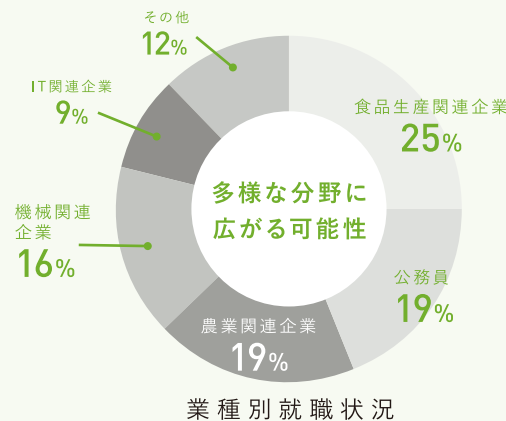


▲ヒアリング調査の様子

生産科学科からの未来

生物資源の特性を解明し、資源や環境などを視野に入れた生産技術の革新は、農業にとどまらず、さまざまな分野へ広がり、この分野をリードできる人材は社会全体で求められています。遺伝子やバイオテクノロジーを応用した農業生産技術はもとより、生物資源・環境を考えた生産技術開発のリーダーとして活躍しています。

- ▶ **農業関連企業** 土地改良事業団体、企業型の農業法人など
- ▶ **製薬・環境系企業** 遺伝子やバイオテクノロジーの技術が求められる企業
- ▶ **食品関連企業** 生物資源を原材料とする事業に携わる企業
- ▶ **総合商社** 生物資源を取り扱う商社
- ▶ **研究者** 生物資源を対象とする研究開発や各種研究機関
- ▶ **国家・地方公務員** 農林水産省、石川県などの官公庁
- ▶ **教諭** 中学校教諭（理科）高等学校教諭（理科・農業）
- ▶ **大学院進学** より高度な専門的職業人を養成する大学院



主な進路

企業

アピ㈱(岐阜)
カルビーポテト㈱(北海道)
JA全農ミートフーズ(株)(東京)
住商アグロインターナショナル㈱(東京)
㈱成城石井(神奈川)
タキイ種苗㈱(京都)
㈱東北サファリパーク(福島)
日本食研ホールディングス㈱(千葉)
日本ハム㈱(大阪)
はごろもフーズ㈱(静岡)
㈱日比谷花壇(新潟)
フジパングループ本社㈱(愛知)
マルサンアイ㈱(愛知)
㈱村田製作所(滋賀)
森永酪農販売㈱(東京)
ヤンマーアグリジャパン㈱(大阪)
渡辺パイプ㈱(東京)

など

県内

石川県農業協同組合中央会(金沢市)
大口水産㈱(金沢市)
カナカン㈱(金沢市)
㈱金城納豆食品(白山市)
㈱クスリのアオキ(白山市)
(生協)コープいしかわ(金沢市)
JA全農石川県本部(金沢市)
㈱芝寿し(金沢市)
澁谷工業㈱(金沢市)
㈱どんたく(七尾市)
日栄商事㈱(金沢市)
羽二重豆腐㈱(金沢市)
㈱ぶどうの木(金沢市)
㈱米心石川(金沢市)
㈱ホリ牧場(河北郡)
㈱ホリ乳業(金沢市)
松田牧場㈱(珠洲市)

など

官公庁

石川県(技術職・農学)
石川県教育委員会(中高理科教員)
農林水産省(農学・植物防疫所)
農林水産省(畜産・動物検疫所)
農林水産省(一般職・農学)
独立行政法人 家畜改良センター
富山県(技術職・農学)
福井県(技術職・農学)
新潟県(技術職・農学)
長野県(技術職・農学)
岐阜県(技術職・農学)

など

進学先

石川県立大学大学院
東京大学大学院
名古屋大学大学院
岐阜大学大学院

など

OBOG 先輩に聞く「この仕事が好き!」



勤務先

石川県中能登農林総合事務所羽咋農林事務所

荒井 優里

生産科学科 2017年卒業
三重県立津西高等学校出身（三重県）

もっと
見たい人は
コチラ！



勤務先

羽咋市立羽咋中学校

田屋 大夢

生産科学科 2023年卒業
石川県立金沢二水高等学校出身（石川県）



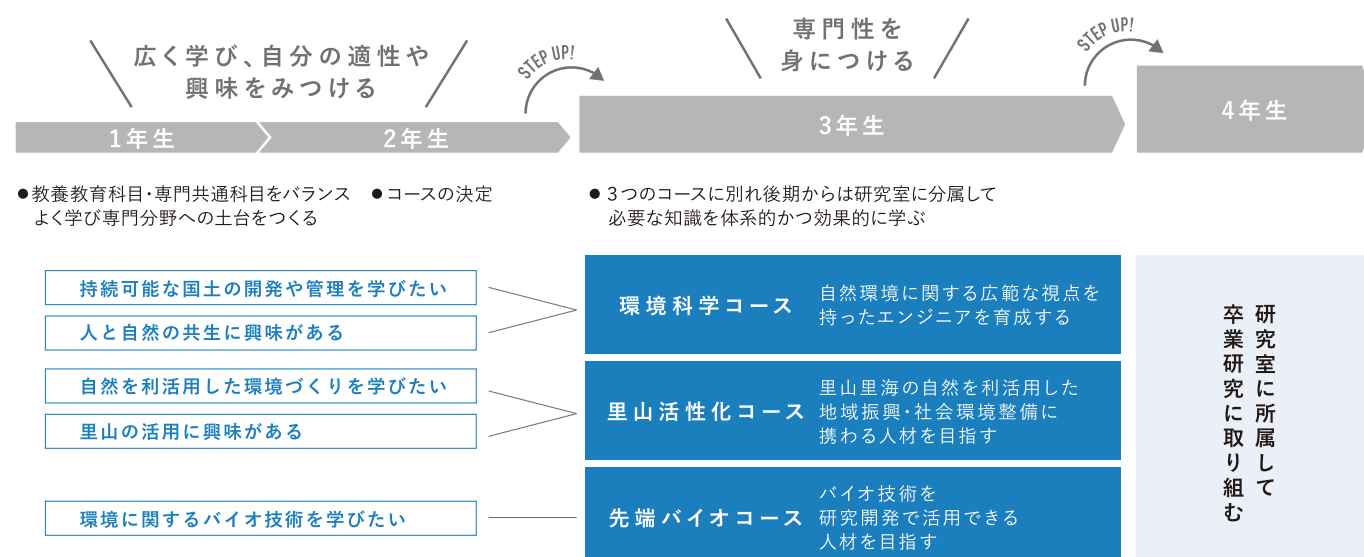
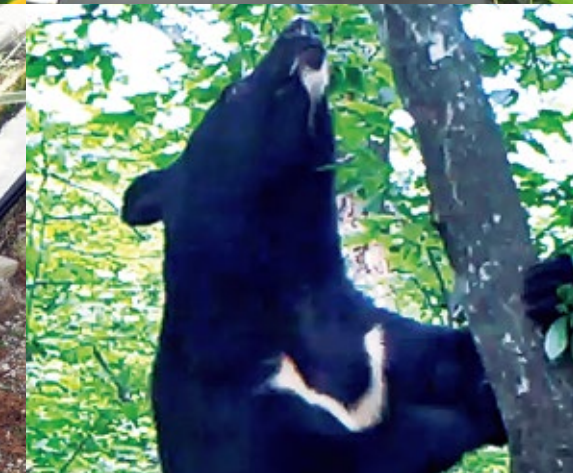
現在は中学校で理科の教員として働いており、また、今年度は初めての担任にもチャレンジしています。教職課程で学んだ教員としての知識や技能はもちろん、研究室での活動で学んだ効率のよい仕事の進め方や人との関わり方などが、通常業務や年間行事を同僚の先生方と一緒に取り組む上で、活かされています。

環境科学科

人と自然が共に生きる
豊かな環境の実現を目指す。

土・水・大気などの知識をベースに、環境や生態系と人の活動のかかわりを解明し、環境と調和した農業基盤や社会基盤の整備および国土の管理について研究します。即戦力として活躍できるよう環境にかかわる実験・実習科目も充実。環境とは何かを現場で体験・学習するために、キャンパスを飛び出し、さまざまな環境に触れながら学べる実習も数多く行っています。

環境科学科では、身近な地球温暖化や生物多様性、エネルギー問題以外にも途上国が抱える食料や水の問題に取り組むことで、飢餓、貧困、平和、安全な水、ジェンダーなどの持続可能な開発目標への貢献も目指しています。



自然と共に生きる未来を創造しよう

環境科学科 学科長 瀧本 裕士 教授

環境科学科では、自然と人が共に生きる「持続可能な社会」の実現を目指し、科学的な視点から環境問題の解決に取り組んでいます。主に農業・農村地域を対象に、土・水・大気といった資源の循環や、人間の暮らしと自然環境との関わり、生態系の保全について幅広く学べます。豊かな自然に囲まれた石川県の農村地域を舞台に、フィールドワークを通じて実際に見て・触れて・体験する学びができるのは、大きな魅力の一つです。こうして身につけた知識や技術は、現場での応用力として活かせます。また本学科では、「田園資源活用系」「生物環境保全系」「水環境管理系」「里山里海創生系」の4つの専門分野から、自分の関心に応じたテーマを深く探究することが可能です。さらに、能登半島地域の復旧・復興支援など、地域と連携した実践的取り組みにも参加できます。自然と向き合い、未来を守る力を育てながら、環境のスペシャリストを目指してみませんか。



五感で自然環境を学び、環境問題を解決する未来を切り拓く「環境科学」

環境科学科の授業風景を覗き見しちゃおう！
センパイが環境科学科を選んだ理由を聞いてみました！

VOICE

私がココで学ぶ理由

詳しく知りたい人は
こちら



私がココで学ぶ理由 /

日本の森林を守りたい！

環境科学科 2年
笹島 みなみ
出身高校
石川県立金沢二水高等学校(石川県)

子供の頃から大好きな自然遊びを、未来の子供たちにも楽しんでもらえるようなフィールドを提供し続けられるように森林保全の勉強に力を入れています。また、能登地震での被災経験を通して、災害に強い森づくりを研究していきたいです！



野生動物管理学実習

テレメトリー調査

野生動物管理に関わる様々な技術を学ぶ実習です。動物に装着した発信機の電波から位置を測位する方法などを学んでいます。

フィールドワークを通じて自然を学びたい

環境科学科 3年
土村 青輝

出身高校
星稜高等学校(石川県)

自然環境に興味があり、石川県立大学ではフィールドワークや体験・実習を通して自然環境について詳しく学びたいと思い志望しました。

河川での
流量観測実習

キャンパス内の実験施設だけでなく、学外のフィールドに出て観測実習も行います。環境を測り分析する基礎技術を学びます。



水理学実験



生態学実験実習

溪流での水生昆虫採集

石川県内の多様な自然環境(海浜からブナ林)をフィールドとした実習です。春は溪流に生息する水生昆虫を採集し、その種構成と生息場所の対応関係を調べています。

環境を守り、
育てるため

環境科学科 1年
田中 太智
出身高校
岐阜県立古城高等学校(岐阜県)

石川県立大学は環境科学科という学科を持ち、自然に恵まれたフィールドを通して環境を学べる魅力的な大学です。将来は大学で得た知識を生かして環境保全に関わる職に就きたいです。

楽しく生物について
学びたい！

環境科学科 4年
素谷 星斗
出身高校
石川県立金沢錦丘高等学校(石川県)

多くのフィールドワークを通して地元の自然環境について調査や研究ができ、楽しく充実した学生生活を送れそうだと感じたからです。

日本の自然や
環境問題を学びたい！

環境科学科 3年
松田 桃佳
出身高校
江戸川女子高等学校(東京都)

日本の森林や環境問題に興味があり、石川の自然に触れながら学ぶことができることに魅力を感じました！また中高の理科の教員免許を取得できることも志望した理由の一つです。



ドローンで望む柴垣海岸



フィールドワークで
自然環境を
直に学びたい！

環境科学科 2年
南 翔太

出身高校
石川県立金沢伏見高等学校(石川県)

現地で学ぶフィールドワークは、教科書や授業だけでは分からないことを実感でき、よい経験になると思います。そのためフィールドワークを重視している石川県立大学を志望しました。



クマ調査が
導いてくれた進路

環境科学科 4年
吉川 知里

出身高校
長野県松本美須ヶ丘高等学校(長野県)

高校3年生の時に地元のツキノワグマの調査に同行し、野生動物への興味が大きくなりました。動物だけではなく、その暮らしを支える森林環境も学びたいと思い本学科を選びました。実習が楽しくこの学科を選んで本当に良かったです！



地形情報処理実習！



環境保全に
ついて学びたい。

環境科学科 1年
今泉 結花

出身高校
埼玉県立越ヶ谷高等学校(埼玉県)

様々な環境についての研究室があり、自然に囲まれた石川県で、人と自然との関わりについて学びたいと思い進学してきました。将来は環境アドバイザーなど人と自然の共存に関わる職に就きたいです。



流域環境

あらゆる角度から「環境」を みつめて、五感をフルに使った フィールドワークで 自然環境を体験しよう！



土
ヒートパイプ
地中熱利用

農地環境学
百瀬 年彦 准教授

電気を使わずに、
夏の農業ハウスのなかに
冷熱源をつくり出す！



土壌 肥料 物質循環
同位体

土壌環境学
勝見 尚也 准教授

素晴らしい土壌の力。
それは、食糧生産と物質循環の要である。

研究分野を詳しく
知りたい人は
こちら

田園資源活用系



マイクロ水力発電
再生可能エネルギー
農業用水

水力発電用水車
の動力特性

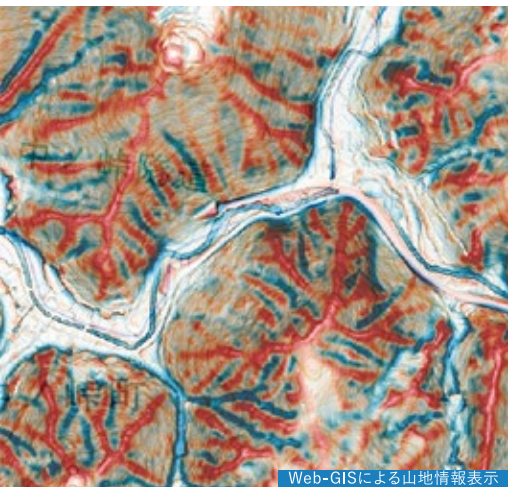
環境利水学
瀧本 裕士 教授

水のパワーで美味しい
イチゴをつくらう！
マイクロ水力発電とIoT技術
のコラボでハウス栽培の
最適な環境を作ります。

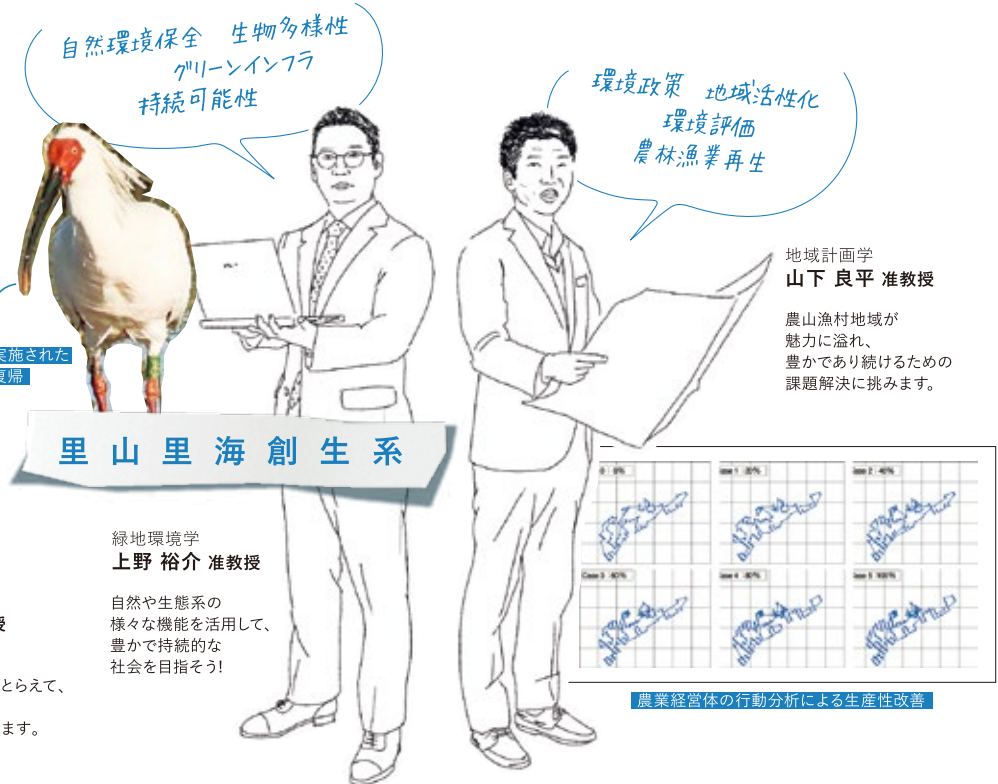
大気汚染
地球温暖化
山岳

大気環境学
皆巳 幸也 准教授

見えないけれど、
温まりすぎたり
汚れたりすると
困ってしまう空気を読む！



Web-GISによる山地情報表示



自然環境保全 生物多様性
グリーンインフラ
持続可能性

能登半島で実施された
トキの野生復帰

里山里海創生系

緑地環境学
上野 裕介 准教授

自然や生態系の
様々な機能を活用して、
豊かで持続的な
社会を目指す！

環境政策 地域活性化
環境評価
農林漁業再生

地域計画学
山下 良平 准教授

農山漁村地域が
魅力に溢れ、
豊かで持続するための
課題解決に挑みます。

農業経営体の行動分析による生産性改善



農業水利施設
ストックマネジメント
機能診断
補修・補強工法

地域水工学
一恩 英二 教授

石川県の河川や水路を
フィールドにして、
そこに生息する魚類に配慮した
水利施設を研究しています。

水循環 水資源
リモートセンシング

地域水環境学
藤原 洋一 准教授

温暖化で白山の雪はどうなる？
農地や森林の防災機能を
高めるにはどうしたら良いだろう？

水利用 防災
AI
プログラミング

水利システム学
長野 峻介 准教授

河川や水路、地下を通して
地域を潤す“水の流れ”
その適切な管理・利用方法を
研究しています。

ドローンによる圃場の高低差



サイチョウ
種子散布
自動撮影カメラ
熱帯林

野生動物
個体群
生物間相互作用
保護管理

動物生態学
東出 大志 准教授

野生動物の知られざる生態や
生息状況、種間関係を調べ、
上手に付き合っていく方法を探る。

植物生態学
北村 俊平 准教授

森に実る果実を食べる
さまざまな動物たちの
知られざる役割を
解明しています。

植物寄生菌
顕微鏡
組織学
遺伝子

微生物生態学
田中 栄爾 教授

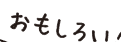
植物と共生する菌類の
未知の生態を明らかにして
それらを環境の
改善に活かしたい。

生物環境保全系



いまどきサイエンス用語辞典 ENVIRONMENTAL SCIENCE 編

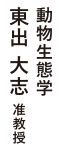
- *ぎょどう【魚道】ダムや堰(せき)を上り下りする魚のために作られた通路。生態系の保全に寄与。
- *グリーン-インフラ【グリーンインフラ】自然の力を利用して都市や地域の課題を解決するインフラ。雨水浸透や緑地による気温調節など。
- *マイクロ-プラスチック【マイクロプラスチック】5ミリ以下の微細なプラスチック粒子。海洋や土壌に残り、環境や生物に悪影響を与える。
- *りゅういき-みずじゅんかん【流域水循環】川の上流から下流まで、雨や地下水を含めた水の流れと利用の仕組みを総合的に管理する考え方。
- *マイクロ-すいりょく【マイクロ水力】小規模な水の流れを利用して発電する技術。環境負荷が少なく、山間地域などでも導入可能。
- *レーザー-そくりょう【レーザー測量】レーザー光を使って地形や構造物の形状を高精度で測る技術。農業や防災にも利用される。
- *すいり-システム【水利システム】農業や生活用水のための水を配分・管理する仕組み。用水路・ため池・ポンプなどを含む。
- *じどうさつえい-カメラ【自動撮影カメラ】野外に設置して野生動物の動きを自動撮影し、生息状況や行動を記録する道具。
- *リモート-センシング【リモートセンシング】人工衛星やドローンなどから地表を遠隔観測し、植生・気象・水資源などを解析する技術。
- *ヒート-パイプ【ヒートパイプ】熱を効率よく運ぶ管。農業施設(温室)や建物の冷暖房効率を高めるのに利用される。
- *かんきょう-けいえい【環境経営】企業や団体が環境への負荷を減らす取り組みを経営の中核に据え、持続可能性を重視する考え方。
- *かんきょう-ぼぜんがた-のうぎょう【環境保全型農業】化学物質の使用を抑え、自然と調和しながら農業を行う手法。有機農業や無農薬栽培が代表例。



野外で動物に出会う機会はほとんどありませんが、自動撮影カメラを使うことで、そんな動物たちの暮らしを垣間見ることができます。

木に取り付けてカモフラージュ

森林内にカメラを
仕掛けて動物を
こっそり観察

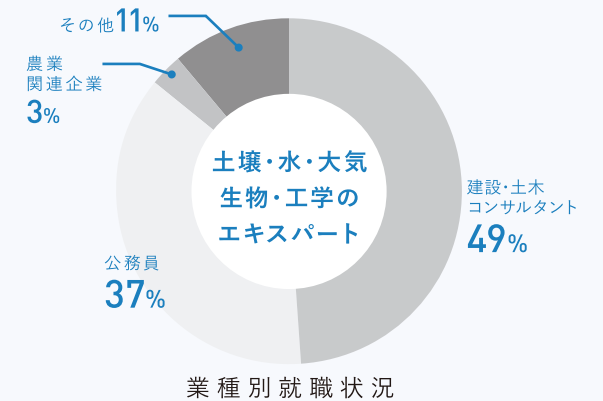


知られざる
野生動物の謎に迫る

日本の森林には様々な野生動物が生息しています。私たちの研究室では、主に陸生哺乳類を対象に、その生息状況や未知の生態、他の生物との相互作用について研究しています。近年は特に大型哺乳類と人間との間に生じる軋轢が社会的な課題となっているため、野生動物のこころを詳しく識ること、うまく付き合っていく方法も探っていきたいと考えています。

環境科学科からの未来

- ▶ **土木事業関連企業** 土壌・水・工学の技術が活かせる企業
- ▶ **環境機器関連企業** 環境に関する製品や環境設備機器メーカーなど
- ▶ **建設・開発コンサルタント** 地域開発や環境保護等に関する計画・調査・設計に取り組む企業
- ▶ **資源開発関連企業** 地下資源や水資源などの調査・開発に取り組む企業
- ▶ **研究者** 環境関連の各種研究機関
- ▶ **国家・地方公務員** 農林水産省、国土交通省、石川県などの官公庁
- ▶ **教諭** 中学校教諭(理科)・高等学校教諭(理科、農業)
- ▶ **大学院進学** より高度な専門的職業人を養成する大学院



企業 アジア航測株(東京)
NTCコンサルタンツ株(愛知)
国際航業株式会社(東京)
五洋建設株(東京)
清水建設株(東京)
スターバックスコーヒージャパン株(東京)
大日本土木株(岐阜)
株ドーコン(北海道)
日本航空株(愛知)
中日本ハイウェイエンジニアリング名古屋株(愛知)
株NIPPO(東京)
日本工営株(東京)
日本国土開発株(東京)
株日比谷花店(東京)
株本間組(新潟)
北電技術コンサルタント株(富山)
水士里ネット北海道(北海道)
若鈴コンサルタント株(愛知) など

県内

- (株)アクトリー(白山市)
- アルスコンサルタンツ(株)(金沢市)
- 石川県土地改良事業団連合会(金沢市)
- (株)エオネットス(金沢市)
- (株)金沢環境サービス公社(金沢市)
- 金沢森林組合(金沢市)
- (株)国土開発センター(金沢市)
- (株)地域みらい(中能登町)
- (株)中央設計技術研究所(金沢市)
- (株)東洋設計(金沢市)
- (株)トスマク・アイ(白山市)
- ナチュラルコンサルタント(株)(金沢市)
- (株)日本海コンサルタント(金沢市)
- (株)ホクコク地水(金沢市)
- 北菱電興(株)(金沢市)
- 真柄建設(株)(金沢市)
- 三谷産業(株)(金沢市)

など

官公庁	石川県（技術職・総合土木／林学） 石川県教育委員会（理科・物理） 農林水産省（一般職・農業農村工学） 農林水産省（総合職） 農林水産省（東海農政局） 国土交通省（一般職・国土地理院） 国土交通省（北陸地方整備局） 国土交通省（総合職） 林野庁（一般職・林学） 国立研究開発法人森林研究・整備機構 森林整備センター 富山県（技術職・総合土木） 新潟県（技術職・林学） など
進学先	石川県立大学大学院 北海道大学大学院 北陸先端科学技術 大学院大学 東京大学大学院 京都大学大学院 筑波大学大学院 神戸大学大学院 金沢大学大学院 名古屋大学大学院 など

OBOG 先輩に聞く「この仕事が好き!」

もっと
見たい人は
コチラ！



勤務先 日本工営株式会社
渡邊 裕太
環境科学科 2018年卒業
大学院 (博士前期) 環境科学
名古屋市立北高等学校出身

在学中に学んだ農業土木の技術を活かせる開発コンサルタント企業に入社しケニア、インドネシア、ウクライナの業務に従事しています。特にウクライナ案件では灌漑施設情報の整理や政府技術者能力強化業務に取組み、将来の復興と国造りに貢献しています。



勤務先 農林水産省
岩崎 千智
環境科学科 2020年卒業
静岡県立静岡城北高等学校

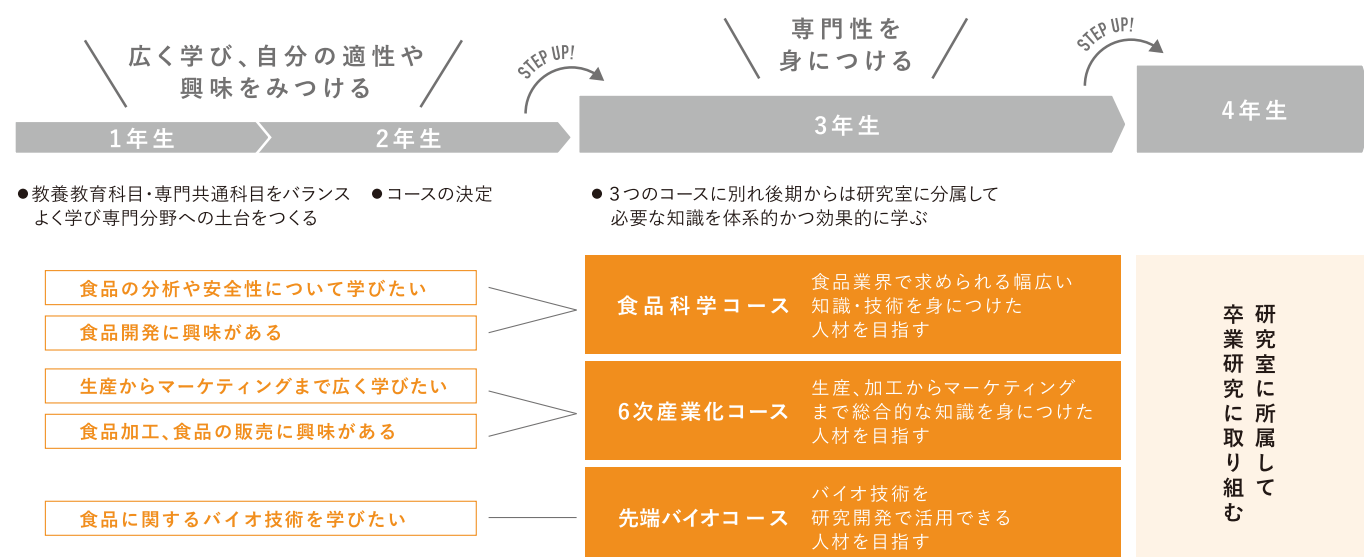
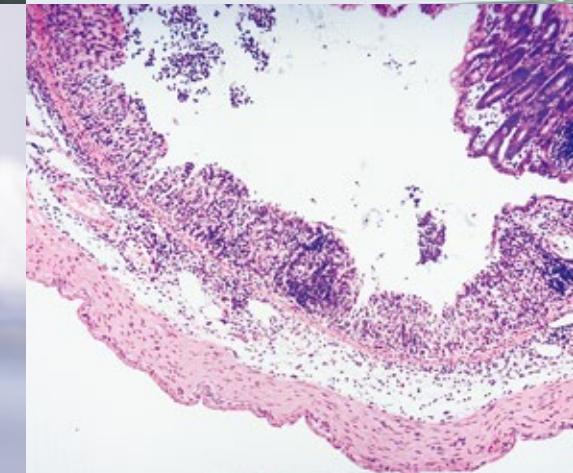
大規模なプロジェクトに関わり海外など多様な経験を積めることや、充実した福利厚生に魅力を感じて就職しました。現在は農地防災事業の制度設計に携わる部署で、講義やフィールドワークで学んだ専門知識や在学中の様々な経験を活かしながら楽しく過ごせています！

食品科学科

先端科学の技術で食の世界に
秘められた可能性に迫る。

バイオテクノロジーなどの先端技術を活用し、食品の加工・貯蔵・流通技術の開発に取り組みます。
さらに、食品の機能性や安全性を解明し、供給システムや健康の維持増進に関する教育研究を実施。
分子レベルから、製造・加工・流通の技術や方法、
栄養や衛生の問題など多岐にわたる「食品」の知識や技術を身に付けるため、
生産現場や食品関連企業での研修も行います。

食品科学科では、健康の維持・増進や栄養改善等に資する食品の研究や新商品開発のほか、食品ロスの削減を含む持続可能な食料供給システムのあり方など、食に関する幅広い課題解決に向けて貢献できるよう研究・教育に取り組んでいます。



食の専門家になろう!

食品科学科 学科長 松本 健司 教授

私たちが毎日食べる食品。その食品が私たちの口に入るまでには生産や安全管理、流通、加工調理など様々な過程があります。食べる際には美味しさが重要であり、食べた後には人々の健康維持に必要な様々な機能を発揮します。また、食品開発には食文化といったストーリー性を持たせることも重要です。本学の食品科学科では、これらの食品に関する幅広い知識や技術について講義や実験実習、卒業研究を通して習得し、食の専門家として活躍できる人材の育成を目指しています。研究分野では、発酵食品や加賀野菜、海藻など、石川県の特産食品を対象とした研究に取り組み、石川県の食品の高付加価値化や新商品の開発に貢献しています。企業や自治体等の研究機関との共同研究も盛んに行っており、研究成果を商品化に結びつける成果も出ています。食品について美味しく、楽しく学び、食の専門家を目指しましょう。



食品の製造・加工、機能、安全を網羅した総合学問「食品科学」

食品科学科の授業風景を覗き見しちゃおう！
センパイが食品科学科を選んだ理由を聞いてみました！

VOICE

私がココで学ぶ理由

詳しく知りたい人は
こちら



私がココで学ぶ理由 /

「食」について
研究したい

食品科学科 3年
小林 優大
出身高校
長野県飯山高等学校(長野県)

「食」について興味があり、食品の成分や機能性・安全性など幅広く学んで研究したいと思いました。少人数制で学習に取り組めることや様々な実習が魅力です。



発酵食品実験

リーフラボでの実験

本格的な加工・調理機器が揃うLEAFラボで実習をおこないます。発酵食品を科学的に理解し、製造法を学びます。

食品のことについて
学べるから

食品科学科 2年
尾関 仁和

出身高校
愛知県立津島高等学校(愛知県)

僕がこの学科を知ったのは学校の先生からの紹介でした。Webで調べ、食品について深く幅広く学べるところに魅力を感じました。僕の将来、就きたい職業は食品メーカーの開発業であり、本学には開発学の研究室もあるので決め手となりました。



LEAFラボでの実験風景



食品製造調理実験



顕微鏡での細胞観察

シャーレの中で培養した細胞を観察する様子。食品に含まれる成分の機能性や安全性を評価します。



食に対する幅広い知識を
身につけることができるため

食品科学科 2年
下村 謙太
出身高校
京都府立西城陽高等学校(京都府)

この学校を知ったきっかけは先生の勧めでした。その後、ホームページやパンフレットを見て実習の多さと特に食品加工学に興味を感じました。将来は食品製造開発分野のことを学び、食品開発に携わるか、食品衛生監視員として国内の食べ物の安全を守りたいと考えています。

「食」に関わる
仕事がしたい

食品科学科 4年
櫻井 晴日

出身高校
石川県立野々市明倫高等学校(石川県)

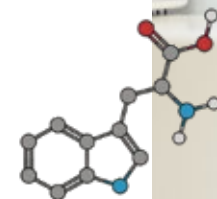
「食」に関する幅広い知識を身につけられると思い、この学科を志望しました。特に発酵食品に興味があり、微生物について学びたいと思いました。将来は発酵食品に関わる仕事を通じて、「食」の魅力を広めることができたら嬉しいです。

食品に関連する微生物に
興味があったため

食品科学科 4年
武井 倫太郎

出身高校
岐阜聖徳学園高等学校(岐阜県)

食中毒に興味があったためこの学科を選びました。植物病原性のカビに興味を持ち、その研究ができる研究室に所属しており、卒業後は大学院に進学して植物病原菌についての理解をさらに深めたいと考えています。



食品分析学



「食べること」と
「料理すること」が好きだから

食品科学科 1年
宮嶋 快和

出身高校
星稜高等学校(石川県)

料理が好きで、食に関わる分野を専門的に学びたいと思い、この学科を選びました。将来は食品に関わる仕事がしたいので、大学で出会う仲間や先生方との関係を通して、楽しみながら自分の興味や適性を見つけていきたいです。

様々な分析機器を駆使して、食品に含まれる成分を調べます。

食べ物で健康な人を
増やしたい！

食品科学科 1年
池原 凜奈

出身高校
愛知県立瑞陵高等学校(愛知県)

私は食べることが大好きです！そして、おいしくて健康に良い機能性食品の開発に興味があります。食品科学科で、食材から栄養成分が身体に与える影響まで様々なことを学び、将来この世界に健康な人を増やします！



食品生化学



食品成分の精密分析



食品について
もっと知りたいから

食品科学科 3年
田淵 彩華

出身高校
石川県立小松高等学校(石川県)

将来カフェを経営したいとおもっています。そのことに向けて、食品の安全性や機能性、加工や貯蔵など幅広い知識を得ることができるといいこの大学を選びました。



食品機能実験



食品に飽くなき探究心を抱く 教員が待っています。 身近なのに未だ謎が多い、 食品の機能解明に挑戦しよう！



研究分野を詳しく
知りたい人は
こちら

いちごのランナー
焙煎茶

食品成分 分析
タンパク質
構造と機能

食品分析学
関口 光広 教授
あらゆる天然資源から
新たな機能性を探索し、
可能性を発掘しよう！

天然物
タンパク質
機器分析

肥満 糖尿病
臓器

食品栄養学
吉城 由美子 准教授
糖尿病って、
食べ物で治せるの？
身近な食品から有効な
成分を探します。

食品基礎系



生体分子機能学
小椋 賢治 教授

食品に含まれる多種多様な
成分の網羅的分析、
さらにタンパク質の構造と
機能を究める。

食品化学
小関 喬平 助教

食品に含まれる
B群ビタミンの精密分析や
機能性成分の探索を
行っています！

食品中の成分分析
B群ビタミンの
精密分析
機能性成分の探索



糖尿病モデル細胞
(INS-1)

食の安全安心
食中毒 魚介類
東南アジア

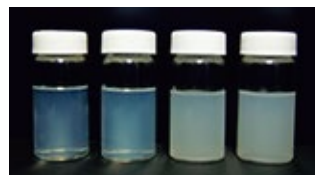
食品製造
油脂酸化
乳化

食品管理学
中口 義次 准教授

食品製造現場の
衛生管理や
その食品がやってくる
世界に目を向けて
食の安全を考えます。

食品製造工学
島 元啓 准教授

食品に含まれる油脂の
酸化と品質および
食品製造における
乳化について
研究しています。



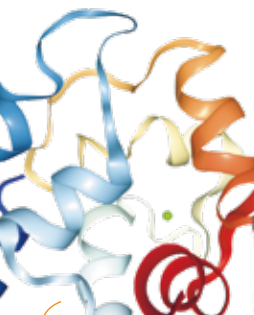
粒子径の異なる
O/W型エマルジョン

食品製造
食物繊維
微粒化

食品製造開発学
長野 隆男 教授

食物繊維不足を解消し、
肥満になりにくく、
腸内細菌の働きを
良くする食品の開発

食品製造系



タンパク質の立体構造

核磁気共鳴装置

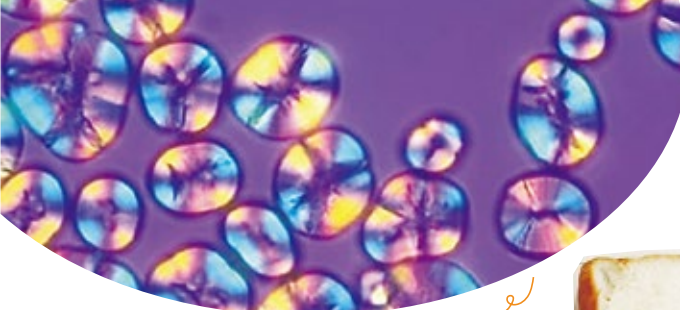


食品微生物学
小柳 喬 教授

微生物たちが躍動する
伝統発酵食品の
秘密に迫ります。



奥能登の「なれすし」
の乳酸菌



能登大納言小豆の澱粉
(偏光顕微鏡写真)

酵素 オリ糖
澱粉 米粉パン

酵素を作用させた
グルテンフリー米粉パン

食品加工系

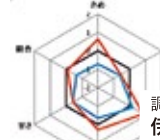
食品素材科学
本多 裕司 教授

いろんな食品素材に含まれる
成分や性質を、科学的な
観点から追究します！

食品加工学
古澤 和也 准教授

動物細胞を培養して食品を
作る新しい食品加工技術を
探求しています。

おいしさの
科学は楽しい！



調理科学
伊藤 聖子 准教授

食べ物のおいしさを
構成する化学的要因
や物理的要因を解明し、
新たな調理加工
法を探索する。



培養液と培養肉

生活習慣病
2型糖尿病
機能性食品
美味しさ

生化学
免疫
酸化ストレス
機能性食品



正常大腸
大腸炎
マウスを用いた
大腸炎モデル

未成熟柿果実に
血中コレステロール
低減効果を見出し
商品化しました

骨代謝 食物アレルギー
皮膚 廃棄物

食品機能科学
松本 健司 教授

「美味しく健康！」
を目指して、
食品の機能性研究に
取り組んでいます。

食品機能系

食品衛生学
西本 壮吾 准教授

免疫促進や
抗アレルギー作用に
効果を示す食品の成分
やメカニズムの解明を
目指しています。

食品生化学
東村 泰希 准教授

腸の病気について
詳しく調べて、
食品を使った
予防法を確立します！

ツバキ葉に含まれる
成分が骨代謝改善に効果



酸化ストレス、
NMR 装置、
グルテンフリー……って
なんのこと？

いまだきサイエンス用語辞典
FOOD SCIENCE 編

*しつりょう-ぶんせき【質量分析】物質の質
量を測定し、その成分や構造を調べる方法。食品
の栄養成分分析や異物検出、品質管理など幅広い
分野で利用される。

*せいかつ-しゅうかんびょう【生活習慣
病】不規則な食生活や運動不足が原因で起こる
病気。糖尿病や高血圧などが代表的。

*こつ-たいしゃ【骨代謝】骨が古い組織を壊し、
新しい骨を作り直す働き。成長や骨の健康維持に
重要である。

*びりゅう-か【微粒子化】液体や固体を微細
な粒子状にする技術。食品の吸収性向上や食感
改良に役立つ。

*さんか-ストレス【酸化ストレス】体内で活性
酸素が増え、細胞が酸化されて傷つく状態。老化
や動脈硬化などの原因となり、抗酸化物質の摂取
が予防に役立つ。

*にゅうか【乳化】水と油のように混ざらない液体
を混ぜ合わせる技術。ドレッシングやマヨネーズ
作りに使われる。

*こうそ【酵素】体内で化学反応を助ける物質。消化
や代謝など生命活動に欠かせない。

*エヌエムアール-そうち【NMR(核磁気
共鳴)装置】分子の構造や成分を高精度に解析
できる装置。食品や医薬品の品質管理などに利
用される。

*でんとう-はっこうしょくひん【伝統発
酵食品】味噌・醤油・納豆など、微生物の働きで
発酵させた食品。健康効果や地域文化の要素を
持つ。

*ちょうない-かんきょう【腸内環境】腸内の
微生物(腸内フローラ)のバランス。健康や免疫、
精神面にも影響するとされる。

*ばいよう-にく【培養肉】動物の細胞を培養し
て作る人工の肉。動物福祉や環境負荷低減の観
点から注目されている。

*グルテン-フリー【グルテンフリー】小麦など
に含まれるグルテンを含まない食品。アレルギー
対応や健康志向の人に人気。

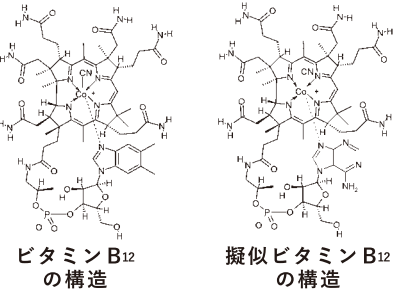
Food Science

食品化学研究室を覗いてみよう！

食品科学科研究室 フローズアップ



ビタミンB₁₂と疑似ビタミンB₁₂は一部の構造が異なります。構造の違いを最新の機器を使って見分けています。



疑似ビタミンB₁₂を研究する

食品には様々な栄養成分が含まれています。そのなかで、私たちの研究室ではビタミンB₁₂について分析を行っています。ビタミンB₁₂は高齢者で欠乏しやすく、貧血や神経障害を引き起こします。そのため、ビタミンB₁₂含量を正確に測定することは重要な課題です。しかし、一部の食品に栄養学的な価値のない疑似ビタミンB₁₂が含まれることが分かっています。当研究室では、様々な食品に含まれるビタミンB₁₂と疑似ビタミンB₁₂を詳細に分析することで、正確なビタミンB₁₂含量の測定を行っています。



当研究室では、ビタミンB₁₂の他にも同じ水溶性B群ビタミンに属する葉酸化合物の分析も行っています。

食品科学科の産学官連携の取り組み



小豆をつかった
新しい発酵技術・食品開発

食品分析学研究室[関口光広 教授]
食品微生物学研究室[小関喬 准教授]

発酵小豆の開発

小豆に麹菌や乳酸菌を作用させて甘味・酸味の両方を持つ風味の良い飲料を開発するなど、新機軸の食品開発につながる共同研究をしています。発酵物を作るための微生物技術や化学成分分析において協力をおこなっています。

越山甘清堂
金沢市の老舗和菓子企業。酒饅頭を中心とした米麹と小豆の使用技術を端緒とし「AZUKI de HAKKO」プロジェクトを推進する。



▶発酵麹のグラノーラ



酒造好適米「石川酒68号（百万石乃白）」の成分分析

食品素材科学研究室 [本多裕司 教授]

「石川酒 68 号（百万石乃白）」は県オリジナルの酒造好適米であり、雑味の少ないすっきりとした味わいの日本酒を造ることができます。「石川酒 68 号」に含まれる澱粉の構造や性質、蛋白質やアミノ酸を調べてみると、他の酒造好適米と比べて澱粉の構造が異なり、雑味の原因となる蛋白質含量が低く、アミノ酸の組成が異なる事が分かりました。



▲石川酒68号

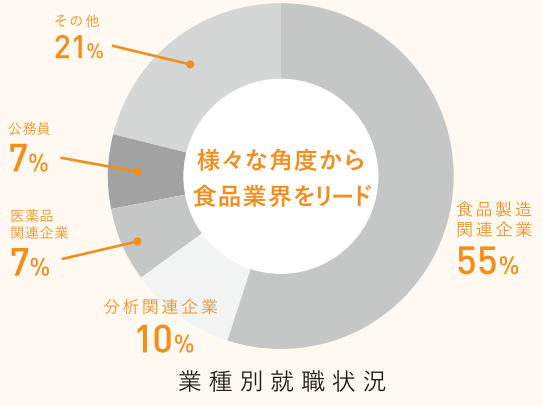
石川県農林総合研究センター農業試験場
農業の試験研究を行い、育種栽培研究部や資源加工研究部があり、新品種の育成や栽培技術の開発を行っています。

石川県工業試験場
工業製品の試験・分析・研究だけではなく、化学食品部もあり、様々な技術支援を行っています。

食品科学科からの未来

食による、健康の維持・増進、栄養改善、疾病予防等に関する期待がますます高まる中、食品の成分・機能性・安全性や加工・流通など食に関する幅広い知識や技術を活かし、食品業界や研究機関などで活躍しています。

- ▶ **食品製造業** 食品の生産および加工を担う企業
- ▶ **食品関連企業** 食品の安全確保および流通、情報に関わる企業
- ▶ **分析・品質管理関連企業** 食品等の分析、品質管理などを行う企業
- ▶ **製薬企業** バイオの技術が求められる企業
- ▶ **化粧品関連企業** 化粧品の製品開発などを行う企業
- ▶ **研究者** 食品関連の各種研究機関
- ▶ **国家・地方公務員** 農林水産省、厚生労働省、石川県などの官公庁
- ▶ **教諭** 中学校教諭(理科)・高等学校教諭(理科、農業)
- ▶ **大学院進学** より高度な専門的職業人を養成する大学院



主な進路

企業	県内	官公庁	進学先
伊藤ハム(兵庫) 岩塚製菓(新潟) UCC上島珈琲(兵庫) 越後製菓(新潟) オハヨー乳業(岡山) グリコマニファクチャリングジャパン(大阪) 株広貴堂(富山) 敷島製パン(愛知) スジャータめいらく名古屋製酪(愛知) チロルチョコ(東京) 東海漬物(愛知) 株ニッポン(東京) (一財)日本食品分析センター(東京) 株ブルボン(新潟) ホクト(長野) 株ヤッホーブルーイング(長野) 山崎製パン(東京) 株良品計画(東京) 六甲バター(兵庫)	株アルプ(金沢市) 株金沢環境サービス公社(金沢市) JA全農石川県本部(金沢市) 澁谷工業(金沢市) 車多酒造(白山市) 株スギヨ(七尾市) 株高井製作所(野々市市) 辰巳化学(金沢市) 佃食品(金沢市) 天狗中田産業(金沢市) 株箔一(金沢市) 株ハチバン(金沢市) 株福光屋(金沢市) 株米心石川(金沢市) 北陸製菓(金沢市) 野々市市農業協同組合(野々市市) 松任市農業協同組合(白山市)	石川県(技術職・農学) 石川県教育委員会(中高理科) 石川県教育委員会(農業) 厚生労働省(食品衛生監視員) 農林水産省(一般職・農学) 富山県(技術職・農学) 新潟県(技術職・農芸化学) 野々市市(行政) 氷見市(行政)	石川県立大学大学院 名古屋大学大学院 東京海洋大学大学院 京都大学大学院 筑波大学大学院 岐阜大学大学院 広島大学大学院 鳥取大学大学院 千葉大学大学院 金沢大学大学院

OBOG 先輩に聞く「この仕事楽しい！」



勤務先
新潟検疫所 小松空港出張所

小堀 菜美

食品科学科 2020年卒業
福井県立美方高等学校出身



勤務先
株式会社ツムラ

篠田 清哉

食品科学科2021年卒業
大学院(博士前期) 食品科学専攻 2023年修了
長野県立中野西高等学校出身

食品科学科で採用試験の必須項目である食品衛生監視員の任用資格を取得できたことや、食品衛生学などの基礎知識は、輸入者への説明や書類審査の際にとても役に立っていると実感し、現在の私の仕事、輸入食品の安全を守る厚生労働省の食品衛生監視員の仕事にやりがいを感じています。

弊社は漢方エキス製剤メーカーです。自然の恵みである生薬から医薬品を製造しています。現在は漢方エキス製剤を患者様が安心して服用できることを保証する品質管理部に所属し、品質試験業務を担当、在学中の3年間の研究活動で得た計画的な実行力と粘り強さが活かされています。

教養教育センター



主体的・対話的な姿勢で
深い学びと教養を目指して

教養教育センター センター長
宮口 和義 教授



現代は知識基盤社会、グローバル社会と言われています。常に情報は書きされ、多様な価値観をもった人との協働が求められます。このような社会では、必要な情報を主体的に収集・取捨選択し、様々な角度から分析し、総合的に考える確かな判断を下す能力が重要です。また、日本の文化や歴史はもとより、他の国々の文化を理解することやその基礎となる語学力、心身の健康管理能力も必要です。皆さんには、広くかつ深く様々な分野を学び、世界の見方・考え方を身につけてほしいと願っています。学生生活を通じて、思考力とコミュニケーション力を高めましょう。当センターでは、幅広い分野の科目に加え、教職課程も設置して皆さんを応援しています。

専門分野の土台をつくる一般教養

「教養教育センター」では、基礎力を養う人文・社会系科目、心身の健康に関する科目、英語・英会話、情報処理科目など幅広い分野の科目があります。さらに、基礎学力を向上させ、専門課程へスムーズに移行するための生物・化学・物理・数学などの基礎を学ぶ科目も充実。また、教員免許(高等学校教諭一種免許(理科/農業)・中学校教諭一種免許(理科))の取得に必要な科目も開設しています。

教職志望の諸君、待ってます!

教育心理学・発達心理学
澤田 忠幸 教授

感情の制御と表出についての生涯発達、職業と子育てを通じた成人期の人格発達、教育評価と大学初年次教育を専門としています。

自分に壁を作らず、様々な事象に関心をもってみましょう

教育学・比較教育学
石倉 瑞恵 准教授

チェコの高等教育改革、女子教育、チェコの大学における女性研究者のライフコースを研究しています。

楽しく学びましょう

アメリカ文学
田村 恵理 准教授

20世紀に活躍したアメリカ作家 Ernest Hemingway の作品を中心に研究しています。

データサイエンスを通してミクロな世界に潜む特徴を一瞬に見つけていこう

情報処理・物性物理学
島倉 宏典 准教授

液体における複雑な分子配列データを解析し、規則性を見つけることで応用分野につなげます。

Reading is great for making progress in English!

英語教育学
Glen Norris 准教授

supporting scientific presentations

広い世界に踏み出しましょう!

言語学
服部 良子 講師

言語の記述と消滅の危機に瀕した言語の保全を研究しています。

運動部での活躍を期待しています

物理と数学を理解すれば、宇宙だけでなく、様々な研究で役立つよ

情報処理・天文学
中西 裕之 教授

電波望遠鏡用のデジタル信号処理回路を開発し、銀河の磁場構造やその起源解明を目指しています。

体育学
宮口 和義 教授

幼少年期に有効な運動遊びの検証および子どもの運動への関心・意欲を高める教材を開発しています。

附属農場



実践から学び、
学びを実践につなげよう

附属農場長
塚口 直史 教授



生物生産、環境および食品の三つの視点から、自然・生物・人間の持続的で健全な関係を解き明かし、その構築を目指す本学において、附属農場は実証と実践の場です。農場には水田、畑および果樹園からなる2.6 haの圃場、温室やヒツジの畜舎があり、農作物の栽培から収穫に至る一連の作業や家畜の飼養などの実習を行うことができます。農業生産における収量・品質の向上、環境負荷の低減と持続性の向上、さらにそれらの両立を目指した研究教育が広く展開されています。また、農作物やその栽培、ヒツジを対象としたサークルなどの課外活動の場として、多くの学生に親しまれています。講義棟や研究棟から歩いて行ける身近さも大きな魅力です。

現場で実践できる体験型フィールド

生物資源工学研究所に隣接した体験型の学びのフィールドが附属農場です。約2.6haの耕地と、9棟の温室施設、家畜実習棟で構成されており、学生たちはここで、野菜や花卉、果樹などさまざまな植物の栽培や収穫、また、家畜の飼育などを通して、教室だけでは決して経験できない貴重な体験をします。実際に生産にかかわりながら、最新の農業技術を幅広く修得することを目指しています。

農業への理解を深める第一歩として、全学科の1年生が田植えを体験します。

約0.6ha
畑

さまざまな作物について、学生自らが種を蒔き、間引きや除草、収穫・出荷までの流れを体験学習します。

ヒツジ達は農場実習や卒業研究などに活用されるほか、ヒツジ関連の特産品開発や地元との交流にも活躍、地域の活性化にも貢献しています。

ダイズ・ダイコン・ニンジン・ナス・ネギ・タマネギ・ハクサイ・キャベツ・ブロッコリー・スイカ・サツマイモ・ジャガイモ・トマト・キュウリ・花類

動物飼育実験棟
家畜実習棟
農機具舎
作業舎
農場実習研修センター
大型温室
調整池
温室
人工気象実験棟
バイオハザード温室(資源研用)

約1ha
水田
イネ

約1ha
果樹園

ブドウ・カキ・ナシ・キウイ・リンゴ・モモ・クリ

一日200g以上の果物を食べましょう

農場果樹園芸学
高居 恵愛 教授

清らかな空気と緑に囲まれた果樹園に足を運んで、学問を真に役立つ力にしたい。

フィールドで見て触れて自然科学を体験しよう

農場野菜園芸学
木下 貴文 准教授

野菜を効率よく生産するための研究を行うとともに、農場実習を担当しています

本キャンパス

図書・情報センター



専門書から雑誌まで揃う地域に開かれた図書館

図書・情報センターには、自然・農学・食品・バイオテクノロジーなどの専門分野をはじめ、歴史や人文・社会など幅広い分野の書籍や文庫本が約10万冊、ほかにも約1,400タイトルの雑誌や定期刊行物が所蔵されています。さらに、センター内のパソコンから他大学や県内図書館の蔵書を検索し、取り寄せることも可能です。また、この図書・情報センターは地域に開放され、学外の皆さんも気軽に訪れることのできる図書館となっています。

よい本とのご縁がありますように！

図書・情報センター長
河井 重幸 教授



本学図書館は、大学建物の中でも一番良いところに位置しています。静かで落ち着いた癒やしの空間です。たくさんの本に親しんで、大学生活を豊かにして下さい。スタッフ一同、お待ちしております。図書館にない本も、取り寄せ可能な場合があります。スタッフにご相談下さい。よい本とのご縁がありますように！

産学官連携学術交流センター



大学と企業・研究機関を結ぶコーディネーター

自治体や関係機関、地域企業と連携して新しいビジネスの創出や新製品の開発を推進していくことは、本学の大きな使命のひとつであると捉えています。産学官連携学術交流センターは、地域社会並びに地域企業との連携をさらに充実させるため、産学官交流の促進と地域貢献を目指しています。

学術・産業の円滑な橋渡しを目指す
モデレーター＆ファシリテーター

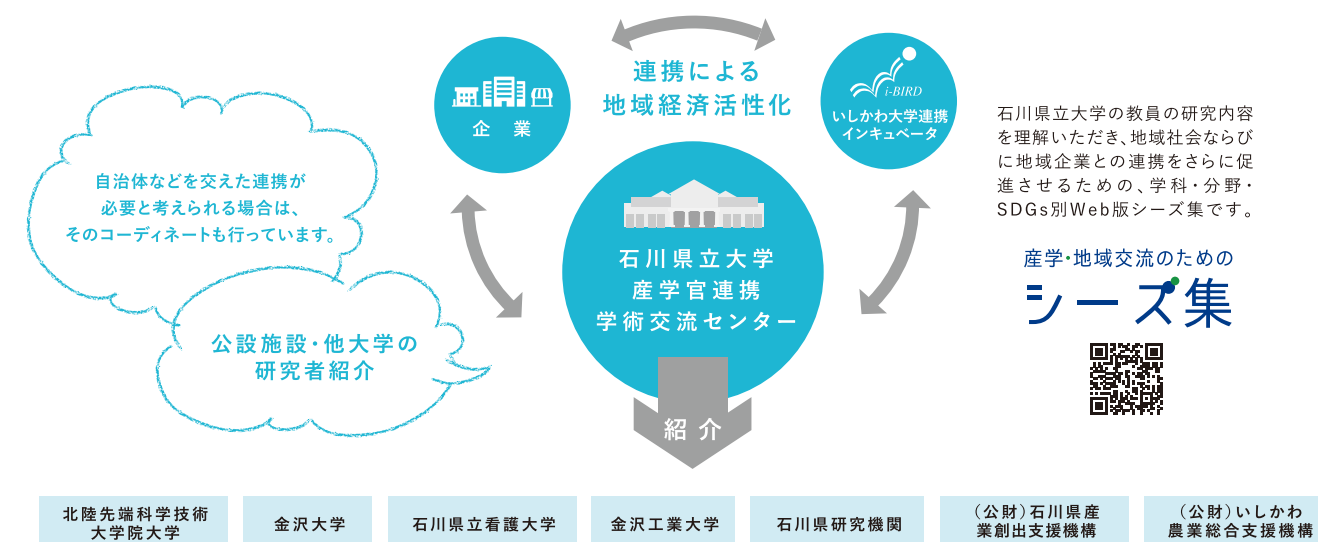
産学官連携学術交流センター長
小柳 喬 教授



産学官連携学術交流センターでは、大学の研究成果の産業への展開や、企業との連携から生まれる新規ビジネス創出と実用化など、地域社会への貢献を主目的として機関同士の連携の歯車をかみ合わせるための業務を日々行っています。企業、研究機関、行政機関と密に連絡を取りながら企画調整、相談窓口、協力支援を行うほか、公開講座の開催や講師派遣、広報活動など、多岐に渡る支援業務を実施しています。また、大学に隣接するいしかわ大学連携インキュベータ(i-BIRD)とも緊密に連携し、産学官交流の活性化に努めています。このような産学官連携のモデルセッション(スムーズな調整・進行)とファシリテーション(円滑な促進)を通して、一つでも多くの地域産業的課題を解決に導き一体的発展を目指すことが、本センターのモチベーションです。

「産学官連携学術交流センター」を中心とした連携

企業などからの相談や依頼の窓口として、その内容を的確に把握し、課題などを解決するために最適な本学の研究者をコーディネートし、必要に応じて公設試験場の研究者や他大学の研究者を紹介します。

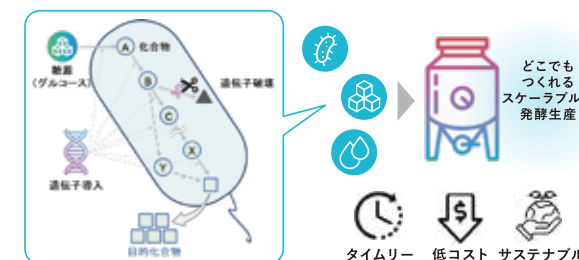


世界から注目を集める

石川県立大学発ベンチャー

Fermelanta 合成生物学による微生物発酵を通じて、有用物質生産手法に産業革命を。

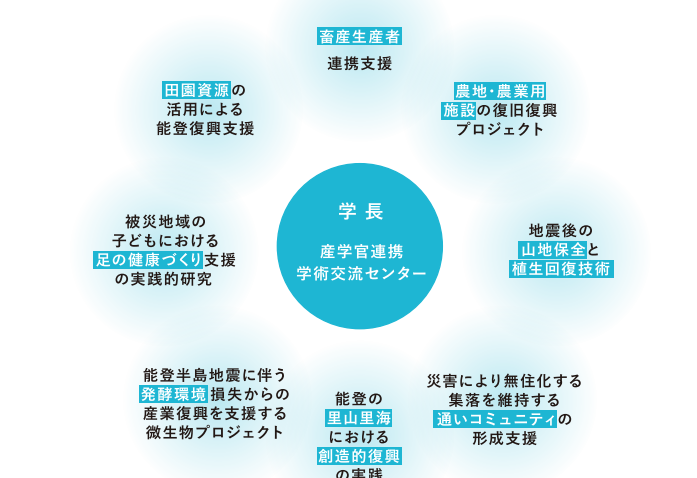
植物由来の有用成分は、多種多様な機能性を有し、機能性食品、化粧品、医薬品等の原料として幅広く利用されています。ファーマランタでは、合成生物学による微生物発酵を通じて、多様な植物由来化合物質の大量生産を目指します。



2022年10月に創業、2025年現在40名超の組織に拡大しています。2023年5月にシードラウンドの資金調達(2億円)を行い、その後NEDOディープテックスタートアップ支援事業(2億円)、農水省フェーズ3基金(24億円)を獲得するなど、2年半で急成長しています。

能登復興支援プロジェクト

全学をあげて取り組む



能登半島地震は、地域住民の生活に深刻な影響を与え、古来から続く能登の一次産業にも甚大な被害をもたらしました。「生産、環境、食品」の各分野を基軸とした調査、研究、連携支援により、能登の一日も早い復旧、復興を目指します。

約10万冊！

石川県唯一の農学系大学の図書館として、ここにはかない専門書も数多く揃っています。

学術論文データベースにより、様々な学術雑誌や紀要類に収録されている論文を効率よく探し出し、活用できるようになっており、研究の参考文献として活躍しています。

！自習スペースも快適！



大きな窓辺に設けられた自習スペースでは、明るく静かな空間で勉強に集中することができます。課題制作や予習・復習に利用したり、ゆったりとソファに座って、趣味の本や好きな雑誌を読んでくつろいだり、思い思いに充実した時間を過ごしています。

平日／9:00～19:00
ただし、下記期間中は9:00～17:00です。
夏期休業期間、冬期休業期間、春期休業期間

土曜／9:00～17:00

休館日 日曜・祝日・国民の休日
年末年始(12/29～1/4)
特別整理期間

地域の皆さま:15歳以上の県内在住・在勤・在学の方はご利用いただけます。貸出を希望される場合は身分を証明する物をご持参ください。

生物資源工学研究所



バイオテクノロジー技術を担う 世界レベルの研究拠点

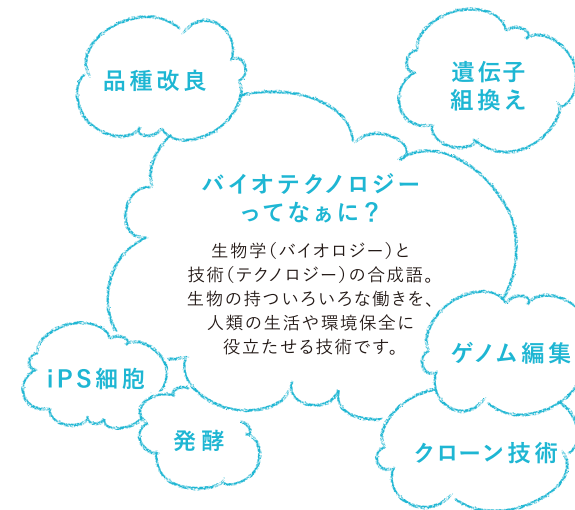
本学の大きな特徴のひとつが「生物資源工学研究所」の存在です。その名のとおり、生物資源を利用して、社会に役立つ製品や技術を開発していくことを目的とし、「生産科学科」「環境科学科」「食品科学科」の3学科と連携し、地域の発展を支える研究の拠点として機能しています。

人類の知を広げる
クリエイティブな旅路へ

生物資源工学研究所 所長
小林 高範 教授



生物資源工学研究所は4研究室・1センターで構成され、植物、微生物、環境などを対象に、地域に根ざした世界レベルのバイオテクノロジー研究を展開しています。学部生は生産科学科、環境科学科、食品科学科のいずれの学科からも本研究所で卒業研究を行うことができます。また、大学院の博士前期課程では本研究所が応用生命科学専攻を担っており、博士後期課程では生物機能開発科学専攻と自然人間共生科学専攻を分担しています。本研究所では、充実したスタッフ・設備と落ち着いた環境の中で研究を行うことができます。研究とは、これまでに人類が築いてきた知の体系を足場にして、未知への一歩を踏み出す旅です。その実際は勉強、計画、実験、検証、整理、発表といった地道な営みの積み重ねです。本研究所はそれらをサポートする環境が整っています。ぜひ研究の世界にどっぷりと浸って、人類の知を広げるクリエイティブな営みを体験してください。



ゲノム情報利用技術教育センター

生物のゲノムDNA解析技術、遺伝子情報の分析技術、遺伝子操作技術を習得したDNA分析技術者やバイオ技術者を養成します。



植物遺伝子工学
中谷内 修 講師

バイオテクノロジーを駆使し、燃料やプラスチック原料に最適なサツマイモの開発に取り組んでいます。

遺伝子機能学研究室



植物遺伝子工学
森 正之 教授

植物に、高価な薬をつくってもらう。劣悪環境で育つ植物をつくる。

植物遺伝子工学
竹村 美保 准教授

ヒトの健康に役立つカロテノイドを微生物で作ろう！

植物発生学
宮島 俊介 准教授

たくましい植物の生きざまを、分子レベルで理解する。

植物細胞工学研究室



植物細胞工学
小林 高範 教授

植物が鉄分を吸収するメカニズムを解明し、植物の生産性と栄養価を高めます。

植物細胞工学
山梨 太郎 助教

動けない植物が構築する、環境応答のメカニズムの応用を目指します！

植物生理学
濱田 達朗 准教授

植物の外分泌型プロテアーゼ（タンパク質分解酵素）の生理的機能を解明する。

応用微生物学研究室



応用微生物学
南 博道 教授

微生物発酵法で、植物由来の薬成分を生産。生薬の新たな利用方法を提案します。

構造生物学
村木 則文 准教授

微生物がもつタンパク質の構造を明らかにすることで、有用物質生産や食品衛生に役立てます。

応用微生物学
松崎 千秋 准教授

微生物のさまざまな機能を利用してヒトの健康増進に貢献します。

環境生物工学研究室



環境生物工学
河井 重幸 教授

微生物機能の最大化により、未利用資源を有効活用する技術を開発します。

環境生物工学
馬場 保徳 准教授

次世代シーケンサーによる解析で、微生物によるバイオエネルギー生産を効率化させます！

環境システム工学
楠部 孝誠 講師

ごみはどうやって処理されているか知っていますか？

多様な植物遺伝子の機能を解析し 先端バイオテクノロジーに生かす



遺伝子機能学研究室では、植物が持つ多様な遺伝子の機能を利用して、貴重な天然化合物や植物タンパク質を、効率的に植物または微生物に作らせるための先端バイオ研究を行うとともに、一流の研究者や技術者の育成を目指しています。



ナデシコ目植物の色素

遺伝子組換えやゲノム編集などで 有用な植物の開発に取り組む



アルカリ土壌や高湿度などの不良環境でも栽培できたり、ミネラル栄養を多く含むイネ等の開発、組織培養技術を用いた植物の研究など、植物バイオテクノロジー技術を駆使した有用な植物開発研究をおこなっています。

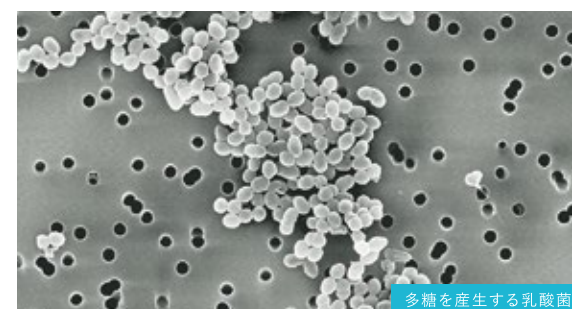


植物の鉄分不足の比較

微生物が有する可能性を追及し、 健康と食の安全を考えた食品を開発



食品分野をはじめ、さまざまな場面で私たちの暮らしと深くかかわっている微生物の可能性を追及。微生物バイオテクノロジーを駆使し、健康と食の安全を考えた機能性食品の開発や食品の安全管理技術確立などに取り組んでいきます。



多糖を産生する乳酸菌

資源循環型社会の構築に向けて 微生物を有効利用する技術を研究



環境問題の視点から、化石燃料依存型社会からの脱却と、資源循環型社会の構築が求められています。環境生物工学研究室では、そんな21世紀型の社会に向けて、バイオ燃料の生産、未利用資源の有効利活用などについて研究しています。



メタン発酵システム「エコスタンドアロン」

大学院

生物資源環境学 研究科

Graduate School

人間と自然が共生・共存する新たな価値観の創造

自然と人間が共に生き、共存できる、持続可能な社会を築いていくことが私たちの使命です。本学では、2009年4月「人間が自然と共生・共存する新しい価値観を創造する」を基本理念に、より専門的で高度な知識を修得した人材育成を目指した大学院生物資源環境学 研究科を開設しました。地域社会や企業の発展を担える資質を持つ人材を養成し、社会貢献や産学連携による地域貢献を行うために、新たな生物資源環境学の展開および高度専門教育研究を行っています。

充実した研究環境の中で 深い学びと研究に取り組む

学長補佐(教育担当) 松本 健司 教授

本学は小規模大学でありながら、最新の共通分析機器、隣接する附属農場、広い研究スペースなど、充実した研究環境を備えています。近年は就職活動の早期化・長期化により、学部で卒業研究に取り組む期間が限られる傾向にあります。そのため、より深く研究に組みたい、専門性を高めたいと考える学生にとって、大学院進学は大きな選択肢となります。大学院では、時間的な余裕を持ちながら、自ら課題を見つけ、主体的に研究を進めることができます。また、自身の研究成果を学会で発表する機会もあり、プレゼンテーション能力や論理的思考力を養うことができます。さらに、学会参加や企業との共同研究を通して、学外の研究者や多様な研究分野に触れる機会が得られ、大学院での研究生生活は社会に出てからも大きな財産となります。



主な就職先

カゴメ(株)(栃木)／国際航業(株)(東京)／(株)サカタのタネ(神奈川)／参天製薬(株)(大阪)／タキイ種苗(株)(京都)／(株)ツムラ(東京)／中外製薬工業(東京)／日本工営(株)(東京)／ハウス食品(株)(大阪)／(株)ハチパン(金沢市)／三菱電機(株)(金沢市)／三谷産業(株)(金沢市)／森下仁丹(株)(大阪)

官公庁

石川県(技術職・総合土木)／石川県(技術職・農業)／石川県教育委員会(中高理科)／農林水産省(一般職)／国土交通省(総合職・土木)／国立研究開発法人 土木研究所／岐阜県教育委員会(理科)

もっと
見たい人は
コチラ！



募集人員

博士前期課程 修士

専攻	入学 定員	募集人員		
		一般選抜	社会人 特別選抜	外国人留学生 特別選抜
生産科学	8名	各8名 程度 ※うち学内 推薦4名以内	若干名	若干名
環境科学	8名			
食品科学	8名			
応用生命科学	8名			
合 計	32名			



大学院入試情報はこちらから
ご確認ください。

博士後期課程 博士

専攻	入学 定員	募集人員		
		一般選抜	社会人 特別選抜	外国人留学生 特別選抜
自然人間 共生科学	4名	各4名 程度	若干名	若干名
生物機能 開発科学	4名			
合 計	8名			

生物資源環境学 研究科

博士前期課程 2年

生産科学専攻	自ら問題を見つけ出し解決する力を養い、生物の存続・持続を維持し、生態系や社会経済とバランスのとれた生物生産・食料増産に取り組む高度専門技術者を育成。	植物基礎／植物生産 動物生産／生物資源管理
環境科学専攻	自然と調和した持続可能な地域社会の実現に向け、物理的・生物的環境と人間活動のかかわりの研究を進め、環境保全、修復を牽引する高度専門技術者を育成。	田園資源活用／生物環境保全 水環境管理／里山里海創生
食品科学専攻	分子レベルの食品解析、開発・加工・品質保持・機能性・安全性にかかわる研究。高度な食のトータル・サポートシステム構築に貢献できる高度専門技術者を育成。	食品基礎／食品製造 食品加工／食品機能
応用生命科学専攻	生命の仕組みに迫るバイオサイエンスの研究をし、成果を食品や医療、バイオテクノロジーの新展開に。生物資源産業や地域社会をリードする高度専門技術者を育成。	遺伝子機能／植物細胞工学 微生物機能／環境生物システム

博士後期課程 3年

自然人間共生科学専攻

地域の生物生産、農業・環境の維持・保全の基礎研究を推進し、国際的・学際的視野で地域に根差した課題の解決に挑む。産学官連携による共同研究にも取り組む。

生産科学／環境科学

生物機能開発科学専攻

バイオサイエンスとバイオテクノロジーをメインテーマに、生命科学・食品科学研究の中核拠点を目指し、新たな生物資源生産や食品機能の最先端の研究に取り組む。

食品科学／生物機能

それぞれの学びのスタイル

本学の大学院は、学部卒業生はもとより他大学からの進学希望者や、さまざまな国からの外国人留学生、社会人として働いている人にも広く門戸を開いています。

case
01
学部卒業生



長野県立
長野西高等学校



石川県立大学
生産科学科



石川県立大学 大学院
生物資源環境学 研究科



異種ゲノム導入を
基盤とした
新奇育種戦略の確立

自然人間共生科学専攻
博士後期課程 1年
原 蒔士さん



▲花の拡大写真



▲キャベツとハクサイの
交雑倍加当代 (全体像)

私は、DNA解析技術を使って、アブラナ科の新品種育成に取り組んでいます。これまでの品種改良では、同種内で交配を繰り返し、子孫の特徴を調べながら新品種を育ててきました。しかし近年、ゲノム(生物の設計図となる情報)を活用することで、「種をまたいだ特徴の違いを決める遺伝子の場所」を特定できるようになりました。現在は、この遺伝子情報をもとに、キャベツとハクサイという異なる種を掛け合わせ、キャベツのようなかたい葉をもつハクサイの育成を目指しています。

case
02
学部卒業生



長野県上田染谷丘
高等学校



石川県立大学
食品科学科



石川県立大学 大学院
生物資源環境学 研究科



腸管透過性を制御する
新たな分子基盤の解明

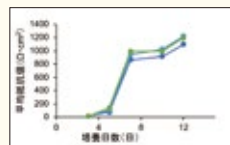
食品科学科専攻
博士前期課程 1年
藤田 陽菜さん



▲腸管透過性が亢進した個体



▶電気抵抗を
測定する装置



腸は細胞間の密着結合により、有害物質の侵入を防ぐバリア機能を担っています。この結合が緩むと腸管透過性が高まり、様々な疾患の原因となります。私はモデル生物を用い、腸管透過性亢進に関与する遺伝子を同定し、他組織との相互作用を含めたメカニズムを明らかにする研究をしています。また、ヒト培養細胞を用い、分化に伴い細胞間結合が強まり電気抵抗が上昇する性質を指標に、炎症条件下での候補遺伝子のバリア機能保護効果も検討しています。

case
03
留学生



コンゴ民主共和国



石川県立大学 大学院
生物資源環境学 研究科



アフリカの国々でも
広がる肥満問題に
ナノファイバー化技術で
貢献する。

生物機能開発科学専攻 博士後期課程 3年
Pambu Lelo Aaron さん



近年、肥満、高血圧、脂質異常症、高血糖などのメタボリックシンドロームは、日本のような先進国のみではなく、アフリカの国々でも大きな社会問題となっています。私は、ナノファイバー化技術を用いて、日本とアフリカの野菜の肥満抑制効果を向上させる研究を行っています。研究により、自国と日本のメタボ問題に貢献したいと思っています。

case
04
院卒OB



石川県立大学
生産科学科



石川県立大学 大学院
生物資源環境学 研究科



就職



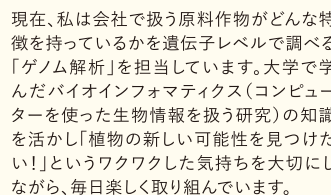
バイオインフォマティクス
の知識を活かし
ゲノム解析に取り組む！

生産科学科 2019年卒業
大学院(博士前期)生産科学専攻 2021年修了
大学院(博士後期)自然人間共生科学専攻 2024年修了
サントリーグローバルイノベーションセンター株式会社
瀬川 天太さん



▲山歩き中に原料作物の仲間を見つけるのが休日の楽しみ

研究室に入ってから約9年間、先生や先輩・後輩と一緒に畑で3,000個体以上のカブを育て、形や大きさを調べたり、遺伝子を調べたりする研究をしていました。



現在、私は会社で扱う原料作物がどんな特徴を持っているかを遺伝子レベルで調べる「ゲノム解析」を担当しています。大学で学んだバイオインフォマティクス(コンピューターを使った生物情報を扱う研究)の知識を活かし「植物の新しい可能性を見つけたい!」というワクワクした気持ちを大切にしながら、毎日楽しく取り組んでいます。

Campus Guide



敷地面積はなんと 131,000 m²

隣接する広大な敷地には
附属農場・実験棟や家畜実習棟など
充実の設備が整っています。



キャンパスを
詳しく知りたい人はこちら



いしかわ大学連携
インキュベータ(i-BIRD)



吹き抜け空間になったエントランスホール。校舎の中からはガラスの向こうに中庭の鮮やかな芝生を見ることができます。晴れた日にはぼかぼかと気持ちのいい講義の合間の憩いのスペースのパーティオもあります。



附属農場



水田・畑・果樹園・温室などがあり、さまざまな授業や研究に活用されています。

附属生物資源工学研究所



バイオの基礎的研究の拠点です。



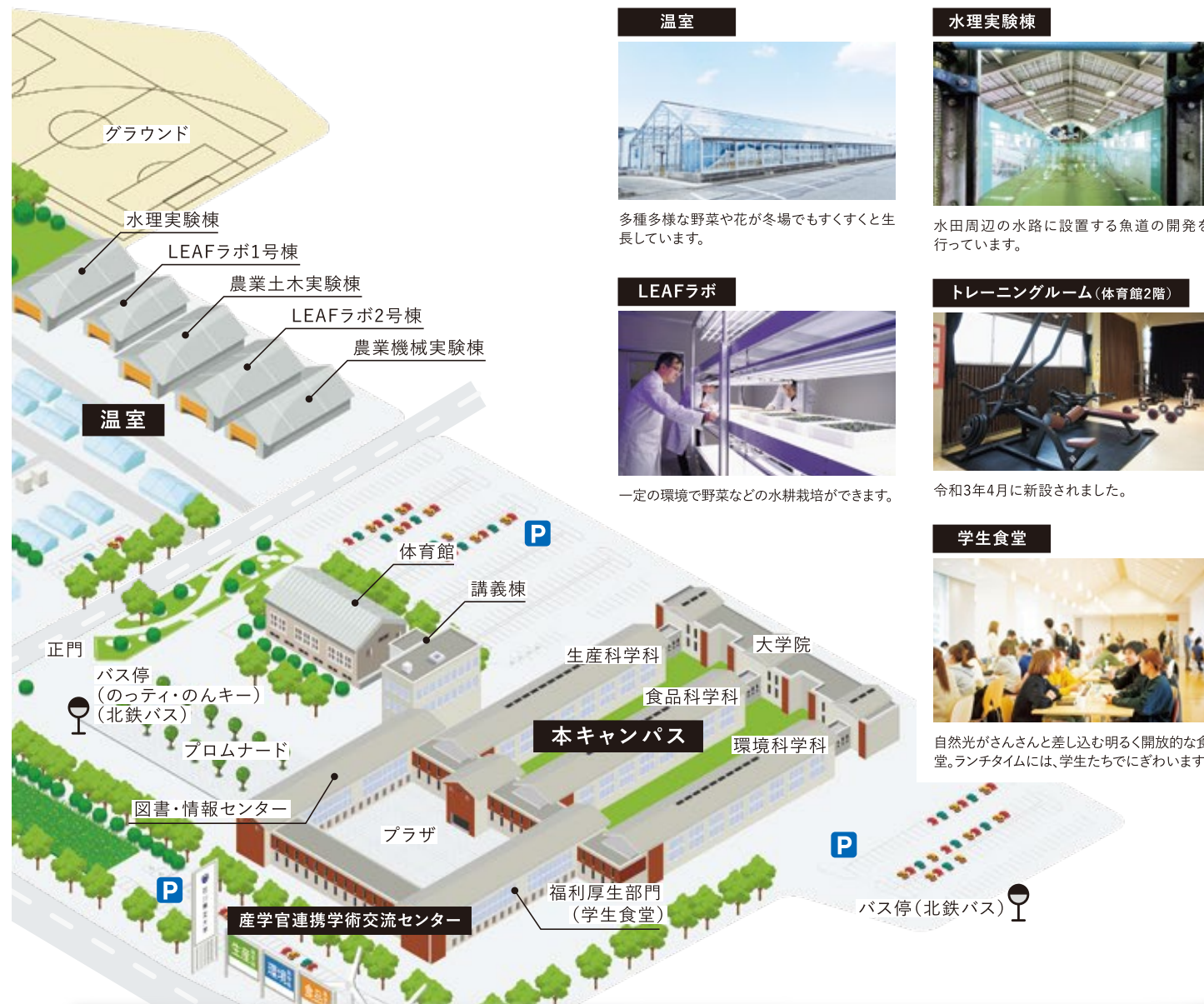
ヒツジ達は農場実習や卒業研究などに活用されるほか、地元との交流にも活躍し、地域の活性化に貢献しています。



情報処理の授業に利用、空いている時は22時まで自由に使えます。



音響設備も整っており授業内で映像資料の視聴を行うこともあります。



多種多様な野菜や花が冬場でもすくすくと生長しています。



水田周辺の水路に設置する魚道の開発を行っています。



一定の環境で野菜などの水耕栽培ができます。



令和3年4月に新設されました。



自然光がさんさんと差し込む明るく開放的な食堂。ランチタイムには、学生たちでにぎわいます。

CAMPUS CALENDAR



■入学式
■前期授業開始
■田植え実習
■開学記念日



新入生恒例イベントの田植え!

■夏季休業
■前期試験
■集中授業
■オープンキャンパス



オープンキャンパス



響緑祭

■後期授業開始
■響緑祭



スキー授業! サイコー!

■春季休業
■集中授業(スキー)
■後期試験



卒業式(><)...

■卒業式
■学位授与式

4 5 6 7 8 9 10 11 12 1 2 3

料理に自覚して調味料爆買い!



一人暮らし派

VS

実家暮らし派

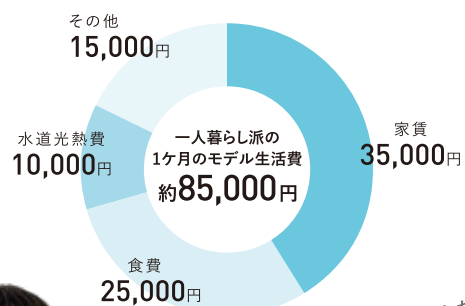
いいとこ取り満喫ライフ!



なにげない小さい疑問。センパイにアレコレ聞いてみよう!
もやもやが晴れるように、しっかりお答えします!

一人暮らし派

59%



一人暮らしなので
お金や生活リズムなど
自分で考えて行動し
自立することができます!



Q
一人暮らしで
大変なことは?

A
1人暮らしで
大変なことは掃除です。
水回りとか特に、何もしていないとすぐ
汚くなるので気が滅入ります。自炊は、
食事の頻度を減らせばアルバイトをし
ながらでも結構なんとかなります。



家事も慣れました!

Q
石川県でどんなところ?

A
北陸と言えば雪というイメージがあった
のですが、個人的には雨の方がすご
いと思いました。特に私は太平洋側出
身なので梅雨の6月より冬の時期の方が降
水量が多いことに驚きました。もちろん雪
もすごいです。



雨の日多い(笑)

家賃平均

3.5万円

3~4万円 (60%)
3万円以下 (20%)
4万円以上 (20%)



食品科学科で“微生物”を研究したいです



最先端の研究設備を使って
食品の成分や機能性、安全性
微生物の研究ができることに
ワクワクしています!



ポケゼミヒツジにも
所属して少しか
畜産の勉強もしました!

先端バイオコースで
バイオ技術を学び
微生物の研究をしたい!

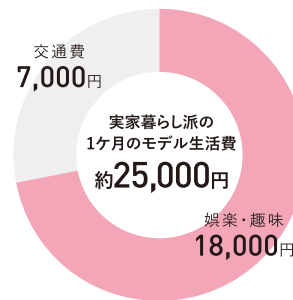


一人暮らし派 代表

食品科学科 4年 武井 倫太郎 さん
岐阜聖徳学園高等学校 (岐阜県)

実家暮らし派

41%



お弁当は自分で作っています!



Q
将来の夢はありますか?

A
中学の恩師の影響で理科
教員を目指しています。本学
は関心のある農学系の研究と教師
の夢を両立できて最高の環境です。



バイトやサークルで交友関係が広がり
毎日新しい発見があります!



Q
アルバイトはしていますか?

A
学童の支援員をしています。日中の仕事の
ため講義との兼ね合いが難しいですが、19時には帰
宅でき勉強や睡眠など自分の時間を確保できます。
実家暮らしは生活費や家事を親に甘えることが出
来るため、無理せず社会経験を積めます。

生産科学科で“理科の教員”を目指しています!



教職模擬授業

2年後期の植物細胞工学では様々な
育種法を植物組織培養の歴史と実際の
研究例と合わせて学ぶことができ、
とても興味深かったです。



農学や教職科目など
幅広く学んでいます!



3年後期のゲノム分析実習
なども楽しみます。

Q
通学方法は?

A
車です!免許を取得してか
ら通学時間が半分以下になり
ました。野々市市外に行動範
囲を持つ人はあると便利です。



車通学の割合

24%



学校の横に広い
駐車場完備!
1年生から
車通学可能ですよ

Q
地元ならではの繋がりはありますか?

A
他大学の合唱団や地域の合唱団を兼団しています。交
友関係を0から作る必要がないため県外生よりもコミュニティを広げ
るハードルが低いかも知れません。積極的に行動したもん勝ちです。
合唱を通して他学部・多年代の様々な方と交流できて楽しいです。



実家暮らし派 代表

生産科学科 4年 及川 ほの香 さん
石川県立金沢泉丘高等学校出身 (石川県)

NONOICHI GUIDE

Enjoy! Campus Life!

学生生活が楽しくなる
大学周辺オススメマップ



大学周辺案内を知りたい人はこちら



01 イオンモールはくさん AEON MALL 白山



北陸地方最大級のショッピングモール。様々な業態の店舗が集合して、お買い物は勿論・グルメ・シネマも充実。大人も子供も、楽しい時間を過ごす事が出来る地域拠点です。

02 コストコ COSTCO



食品だけでなく、衣類や洗剤・雑貨など見るだけでも楽しいコストコは友達とのシェアがおすすめ。クラスメイトやサークル仲間とのホームパーティーにもかせません!

03 カフェふくろうのもり カフェ ふくろうの森



薪ストーブで焼く手作りピザと、マスターこだわりのコーヒーは絶品!敷地内に茂る大きな木々を生かして「Tree ing」の活動も!

04 エクラタン eclatant



甘い香りの店内には、ケーキはもちろん、なんと石川県立大学も携わった焼き菓子も販売しています!

05 ニオール Nior



イタリア、フランスで修行した店主の薪窯の本格ブーランジェリーパン屋さん。

06 たいやきこうぼう つちく たい焼き工房 土丸



和菓子職人がつくる「生地」と「あん」能登の塩と大野の醤油で味を調えたたい焼きは絶品です!

07 フレッシュベイク 石窯パン工房 Fresh Bake



野々市市役所むかいの大型パン工房、店内やテラスにもテーブル席があり、その場で購入したパンが食べられますよ。

08 エスプレッソブラウニーコーヒー ESPRESSO Brownie COFFEE



ドーナツをはじめ、軽食も販売しております。テイクアウトもできます!

09 バスティフィーチョ ペーレ PASTIFICIO / PERE



一つ一つ丁寧に作られた当店自慢の「本格生パスタ」モチモチとした食感と豊かな風味が特徴で、ソースとの相性も抜群。

10 ブー ブー ブー BOO BOO BOO



卵をたっぷり使った生地と、無添加の北海道産フレッシュ生クリームが贅沢!おかずクレープもボリューム満点!

11 ハコハナ hacohana



食いしん坊に嬉しいボリュームのケーキ屋さん。季節ごとの期間限定商品が入れ替わりで並ぶので行くたびに新しい味と出えるかも!

12 まなびのもり ののいちカレード 学びの杜 ののいちカレード



2017年にオープンした野々市市立図書館と市民学習センターが合わさった新しいカタチの生涯学習施設です。

13 カグツチ 香土



石川県産の野菜だけを販売する八百屋。近くの畑で野菜作りもしています。



KANAZAWA GUIDE

北陸新幹線で東京から2時間半!



▲海鮮丼

近江町市場の新鮮な海鮮丼は絶品ですよ!

金沢駅の
鼓門▶



金沢21世紀
美術館▶

◀石川県立図書館



◀古い街並みが残る
ひがし茶屋街



CLUB ACTIVITIES

学内では運動系 12、文化系 17、
学生自治会が活動しています。
学生生活での仲間作りや思い出作りに
多彩な活動に参加してみてください。

詳しい活動情報は
コチラ！



自治会では、サークルの管轄や各種イベントの企画運営を行っています。また、10月には響緑祭実行委員を立ち上げ学生の力で大学祭を盛り上げ、学年を超えて仲も良くアットホームな雰囲気です！

運動系 01 軟式野球部



春・秋のリーグ戦に向けて毎週土曜日に活動しています！経験者も未経験者も活躍中！

運動系 02 陸上部



毎週月曜日の18時から活動しています。学校周辺をみんなでわいわい話しながら走っています！

運動系 03 バドミントンサークル



体育館で男女自由に活動しています！経験、未経験関係なく気になる人は是非！

運動系 04 フットサルサークル



毎週木曜日18時から、体育館で活動しています！初心者マネージャーも大歓迎です！

運動系 05 女子バレーボール部



女子バレーボール部です！週2回、経験者も未経験者もまざって楽しくバレーしています！

運動系 06 男子バレーボール部



学年関係なくみんなで楽しく活動しています！

運動系 07 男女バスケットボール部



男女バスケットボールサークルは水曜日に金曜日活動しています。初心者も大歓迎です！

運動系 08 水泳部



水泳部は学校から近い野々市スポーツランドで毎週木曜日に活動しています。プールでの練習を主にしています。

運動系 09 ダンスサークル



ダンスサークルは現在31名で毎週木曜日に活動しています。仲が良く、楽しいサークルです。

運動系 10 ソフトテニスサークル



初心者・経験者問わず歓迎しています！冬は体育館で活動しています！気軽にきてください！

運動系 11 ハンドボールサークル



人数は少ないですが、楽しくハンドボールをしています！初心者も経験者も大歓迎です！

運動系 12 ワンダーフォーゲルサークル



登山やキャンプなど自然と関わる活動をします。月1で活動する予定です。



文化系 01 吹奏楽部



響緑祭をはじめとし、地域や大学間で交流しながらさまざまなイベントで演奏活動を行っています。

文化系 02 軽音楽部



軽音部では、部員が各自でバンドを組み、ライブ演奏を目指して練習日程を決め、活動しています。

文化系 03 学生援農隊あぐり



あぐりでは週一日集まり、野菜を育てています。育てた野菜は各自持ち帰ることも出来ますよ！

文化系 04 ビオトープ研究会



ビオトープの整備・学校周辺での生き物採取や、植物や昆虫の標本作製が主な活動です。

文化系 05 いしるサークル



石川県能登地方で作られる魚醤「いしる」を使った料理とレシピ開発をしています。一緒にいしるを広めませんか？

文化系 06 生け花サークル



免状取得を目標に、小原流生け花のお稽古を行っています。

文化系 07 キッズボランティアサークル



子どもと遊ぶイベントの企画、運営をしています！年齢を問わず仲良くなれる！見学のみでも大歓迎！

文化系 08 創作サークル



ここでは、ぬいぐるみから小説まで幅広い創作活動を行います。新しい仲間や趣味と出会う場です。

文化系 09 茶道部



茶道部では、お抹茶とお菓子を楽しむつつ作法を学べます。男女問わず経験不問で大歓迎！！

文化系 10 ボードゲームサークル



毎週金曜日の夕方から、学年の垣根を超えて皆で様々なボードゲームを楽しむサークルです。

文化系 11 フードプロデュースサークル



附属農場で採れた野菜や果物を使って料理をしています！料理初心者の人でも大歓迎です！

文化系 12 forcy



イベント企画や子ども食堂でボランティア活動をしています！一緒におもしろさの追求をしましょう。

文化系 13 合唱サークル



合唱サークルは、合唱を通して音楽の喜びや楽しさを味わっています。発表もしています！

文化系 14 ENGLISH-CLUB



基本的に毎週水曜日17時から18時までラーニングコモンズにて活動しています。主に英語を使ったゲームや発表を行い、楽しく英会話を学んでいます。

文化系 15 燻製サークル



燻製サークルでは、様々な食品を燻じて美味しい燻製料理を探究します。

文化系 16 鹿ノ頭



野生動物を標本(毛皮・骨格標本)にしています。野生動物や自然史標本に興味がある人を待っています。

文化系 17 里海サークル



不定期で生き物の観察会などに参加します！他にも海でやりたいことがあればやっていきましょう。

キャリアサポート・就職支援

学生の進路を全力でサポートする 体制が整っています

本学では、キャリアセンター（就職支援室）があり、学生一人ひとりがそれぞれの目標とする道に進めるよう、充実したサポート体制を整えています。さらに職業に関する知識や技能、勤労観を身につけ、主体的に進路を選択する力を育てる「キャリア教育」も併せて推進しています。

毎年本学には農業や環境、食品、バイオテクノロジーなどにかかわる企業などの求人情報も数多く寄せられており、例年、就職希望者の就職率が100%に近い高い水準を維持しています。

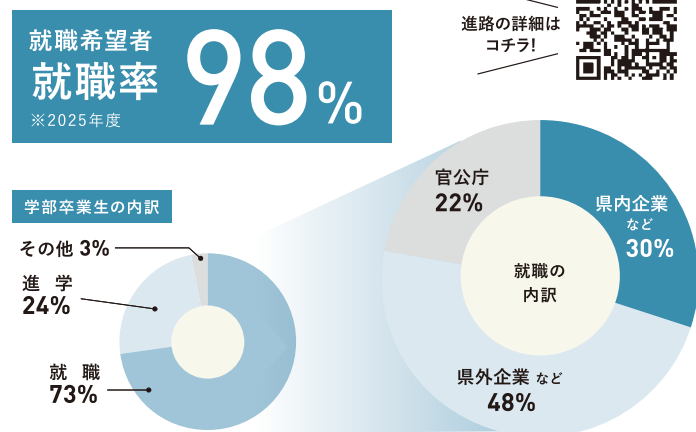


キャリア形成プログラム

1・2年生の時に社会で求められるスキルや意識を早期に熟成し 業界・企業と連携したプログラムで就職活動本番へ活かす



進路状況



入試情報

募集人員

募集人員			2027年度						
			入学定員		募集人員				
					一般選抜		推薦型選抜		
			前期日程	後期日程	推薦入試A	推薦入試B	推薦入試C		
生物資源 環境学部	 生産科学科	40名	20名	12名	6名	2名			
	 環境科学科	40名	20名	12名	6名	2名			
	 食品科学科	40名	20名	12名	6名	2名			
合 計		120名	60名	36名	18名	6名			

※推薦型選抜A:出身学科を指定しない推薦入試／推薦型選抜B・C:出身学科を指定する推薦入試
※A・B・Cともに石川県内の高等学校対象

試験科目等（一般選抜）

試験科目等（一般選抜）			2027年度
区分	大学入学共通テスト利用教科・科目		個別学力検査
前期日程	選択	前期日程においては、次の【5教科型】【4教科型】いずれかの受験型を選択し指定された教科・科目を受験するものとします。(志願票に受験型を記入のこと)	理 科 (90分) [物理基礎・物理]、 [化学基礎・化学]、 [生物基礎・生物] の3科目から1科目
	5教科型	国 語 [国語](古典を除く近代以降の文章のみ) 地理歴史 [地理総合、地理探究]、[歴史総合、日本史探究]、 公 民 [歴史総合、世界史探究]、[公共、倫理]、[公共、政治・経済]、 [地理総合／歴史総合／公共] ※地理歴史・公民の6科目から1科目を選択 数 学 ①[数学Ⅰ]、[数学Ⅱ、数学A] ②[数学Ⅲ、数学B、数学C] ※数学①2科目から1科目を選択し、数学②は必須 理 科 [物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎]、 [物理]、[化学]、[生物]、[地学]の5科目から1科目を選択 外 国 語 [英語]	
	4教科型	国 語 [国語](古典を除く近代以降の文章のみ) 数 学 ①[数学Ⅰ]、[数学Ⅱ、数学A] ②[数学Ⅲ、数学B、数学C] ※数学①2科目から1科目を選択し、数学②は必須 理 科 [物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎]、 [物理]、[化学]、[生物]、[地学]の5科目から2科目を選択 外 国 語 [英語]	
	必須	後期日程においては、次の【3教科型】の指定された教科・科目を受験するものとします。	
後期日程	3教科型	数 学 ①[数学Ⅰ]、[数学Ⅱ、数学A] ②[数学Ⅲ、数学B、数学C] ※数学①2科目から1科目を選択し、数学②は必須 理 科 [物理]、[化学]、[生物]、[地学]の4科目から1科目選択 外 国 語 [英語]	理 科 (90分) [物理基礎・物理]、 [化学基礎・化学]、 [生物基礎・生物] の3科目から1科目

<留意事項> 「地理歴史・公民」及び「理科」において、本学が必要とする教科・科目数を超過して受験している場合は、得点の高い順にその成績を採用します。

入学試験情報

詳しい入学試験情報についてはHPをご覧ください。



360° CAMPUS TOUR

構内はどうなっているのかな？
施設はどんなものがあるのかな？
そんな疑問がきっと解決できる！
自宅にしながらパソコン、スマホで
360°パノラマビューで
石川県立大学を体験できます！



学費

2026年度		
入 学 金	石川県内出身者	その他
	282,000円	423,000円
授 業 料	年額 535,800円 前期分 267,900円 振替期日 5月30日（初年度のみ） 次年度以降は4月15日 後期分 267,900円 振替期日 10月30日	

※このほか、後援会費、同意会費などの費用が必要となります。
※石川県内出身者…入学前年の4月1日以前から石川県内に住所を有する者。

学力検査の配点（一般選抜）

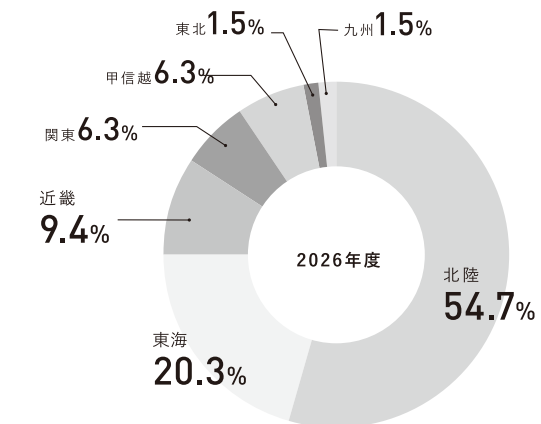
学力検査の配点（一般選抜）							2027年度	
前期 日程	利用教科		国語	地理歴史 公民	数学	理科	外国語	合 計
	大学入学 共通テスト	5教科型	55	50	100	50	100	355
		4教科型	55		100	100	100	
	個別学力検査					200		200
	合 計	5教科型	55	50	100	250	100	555
4教科型		55		100	300	100		

(注1) 大学入学共通テストにおいては【5教科型】【4教科型】のいずれかの受験型を選択し、指定された教科・科目を受験するものとします。
(注2) 大学入学共通テストの得点は全て2分の1に圧縮し、個別学力検査の得点と合計して合否判定に用います。
(注3) 大学入学共通テストの「地理歴史・公民」及び「理科」において本学が必要とする教科・科目数を超過して受験している場合は、得点の高い順にその科目の成績を採用します。
(注4) 大学入学共通テストの「国語」については、近代以降の文章のみを判定に用います。

		利用教科	数 学	理 科	外国語	合 計
後期日程	大学入学 共通テスト	3教科型	200	100	100	400
	個別学力検査			200		200
合 計			200	300	100	600

(注1) 大学入学共通テストの外国語の得点は、2分の1に圧縮した得点を用います。
(注2) 大学入学共通テストの「理科」において本学が必要とする科目数を超過して受験している場合は、得点の高い科目の成績を採用します。

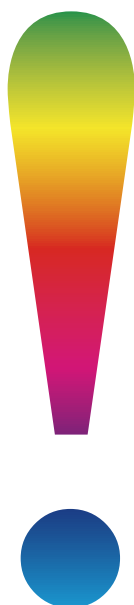
出身地域別入学者数



インターネット出願

一般選抜（前期・後期）の出願は
全てインターネットになります。
募集要項は11月頃に公表予定です。





Ishikawa Prefectural University

[石川県立大学 事務局 総務課]

〒921-8836 石川県野々市市末松1丁目308番地
Tel.076-227-7220(代) Fax.076-227-7410
E-mail jim@ishikawa-pu.ac.jp



www.ishikawa-pu.ac.jp

